


Областное специализированное государственное бюджетное учреждение
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Губкинского городского округа» Белгородской области

Принята на заседании
педагогического совета
«20» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОСГБУ «Социально-
реабилитационный
центр для несовершеннолетних
Губкинского городского округа»
Белгородской области
Е.В.Толмачева



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа «Школа безопасности»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: стартовый

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Колбина Ирина Николаевна,
воспитатель

Губкин 2024 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи.....	4
1.3. Содержание программы	4
1.4. Планируемые результаты	11
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.	
2.1. Календарный учебный график	
2.2. Условия реализации программы	
2.3. Формы аттестации	
2.4. Оценочные материалы	
2.5. Методические материалы	
2.6. Воспитательный компонент	
2.7. Список литературы	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка.

Программа «Школа безопасности» реализует социальное направление во внешкольной деятельности детей в возрасте от 7 до 10 лет. Безопасность жизни и деятельности – насущная потребность человека. Сохранение здоровья детей и подростков, будущих матерей и отцов, обеспечение достойных условий жизнедеятельности является общегосударственной задачей.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность программы.

Актуальность программы «Школа безопасности» в том, что она охватывает одновременно сразу несколько образовательных областей, уделяя основное внимание прежде всего вопросам самовыживания и предотвращения опасных ситуаций.

Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности программы «Школа безопасности», в том, что благодаря познавательным занятиям, экскурсиям, различным творческим заданиям актуализируется процесс достижения целей самым эффективным способом, вырабатывается самостоятельность принятия решений и взятие на себя ответственности за эти решения, необходимость технического и тактического ориентирования в возникающих ситуациях, вырабатывается гибкость и вариативность мышления. На занятиях приобретается умение жить в современном городе и в природной среде. Воспитанники будут чувствовать себя увереннее, что позволит обеспечить найти решение в опасной ситуации.

Адресат программы: дети младшего школьного возраста, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

Характеристика возраста:

В возрасте 7 – 10 лет дети успешно усваивают учебную программу. Они легче учатся обобщению и знакомятся с различными абстрактными понятиями, сравнивая и различая их между собой. Ближе к 9 – 10 годам ребёнок уже умеет самостоятельно рассуждать, анализировать, делать выводы, становится способным к рефлексии – оценке своего внутреннего состояния. Он может усилием воли сосредоточиться на выполнении определённой задачи и думать тогда, когда это нужно, а не только тогда, когда ему что-то интересно или просто нравится.

Ребёнок в возрасте 7 – 10 лет становится сильным, выносливым и ловким, имеет потребность в регулярной нагрузке. Понимает и принимает правила игр и требования педагога.

Объём программы.

Срок освоения программы составляет 1 учебный год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь год обучения – 36. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия - 45 минут.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: стартовый.

Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса направлена на создание у воспитанников правильного представления о личной безопасности, на расширение

знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В образовательный процесс входят аспекты различных знаний из предметов ОБЖ, которые систематизируют знания в области безопасности жизнедеятельности личности. Реализуя образовательный процесс, необходимо создавать для воспитанников условия для формирования безопасного образовательного пространства. Встречи с сотрудниками полиции, пожарной части, игры, беседы в непринуждённой обстановке оказывают на детей более сильное впечатление, чем традиционное занятие. В атмосфере общего творчества (создание буклетов и плакатов) усвоение материала происходит намного легче и эффективнее. Разнообразие форм занятий (конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации, «прогулки по автогородку», праздники) способствуют достижению поставленных задач. Такая организация образовательного процесса способствует расширению теоретических знаний и практических умений.

Режим занятий: 1 час в неделю. Продолжительность занятия - 45 минут.

1.2. Цель и задачи.

Цель программы:

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения.

Задачи программы:

- расширить и систематизировать знания детей об окружающей среде, о мерах по обеспечению безопасной жизнедеятельности;

- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной ситуации;

- учить детей выходить из сложных проблемных ситуаций, не навредив своему здоровью и здоровью окружающих.

1.3. Содержание программы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Дорожная азбука	12	5	7	
1.	Введение. Диагностика	1	1	-	Текущая
2- 3.	Дорога в школу и домой	2	1	1	Текущая
4.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах	1	1	-	Текущая
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1	-	1	Текущая
6.	Светофор	1	-	1	Промежуточная
7.	Пешеходный переход	1	-	1	Текущая

8.	Что означают дорожные знаки.	1	1	-	Текущая
9.	Праздник «Посвящение в пешеходы».	1	1	-	Текущая
10-11.	Практическое занятие «Экскурсия по городу».	2	-	2	Текущая Промежуточная
12	Выпуск плаката «Мы пешеходы».	1	-	1	Итоговая
	Служба 01	10	6	4	
13.	Огонь – друг и враг человека.	1	1	-	Текущая
14.	Спички не тронь, в спичках огонь!	1	1	-	Текущая
15-16.	Причины возникновения пожара.	2	2	-	Текущая Промежуточная
17.	Противопожарный режим в школе.	1	1	-	Текущая
18-19.	Действия в случае пожара.	2	1	1	Текущая
20.	Практическое занятие по эвакуации.	1	-	1	Итоговая
21.	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!».	1	-	1	Итоговая
22.	Игра «Пожарная дружина».	1	-	1	Итоговая
	Опасные и чрезвычайные ситуации	14	8	6	
23.	Что вокруг нас может быть опасным?	1	1	-	Текущая
24.	Опасные ситуации в школе.	1	1	-	Текущая
25.	Опасность у тебя дома.	1	1	-	Текущая
26.	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	1	1	-	Текущая
27.	Как вести себя с домашними питомцами.	1	1	-	Текущая
28.	Отдыхаем без	1	-	1	Промежуточная

	опасности.				
29.	Опасные растения и грибы.	1	1	-	Текущая
30.	Не трогай нас!	1	1	-	Текущая
31.	С кем дружат болезни.	1	1	-	Текущая
32-33.	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях, переломах.	2	-	2	Текущая Промежуточная
34.	Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность».	1	-	1	Итоговая
35.	Выпуск плаката «Я и моя безопасность»	1	-	1	Итоговая
36.	Итоговое занятие. Игра викторина «Моя безопасность». Подведение итогов изучения курса.	1	-	1	Итоговая

Календарно-тематический учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Время	Тип занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля аттестации
1.	03.09.2024	Введение. Диагностика	16.00-16.45	Повторение и закрепление	1	Учебный класс	Текущая
2.	10.09.2024	Дорога в школу и домой	16.00-16.45	Подача нового материала	1	Учебный класс	Текущая
3.	17.09.2024	Дорога в школу и домой	16.00-16.45	Повторение и усвоение пройденного материала	1	Учебный класс	Текущая
4.	24.09.2024	Какие опасности подстерегают на улицах и	16.00-16.45	Комбинированное	1	Учебный класс	Текущая

		дорогах					
5.	01.10. 2024	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	16.00-16.45	Комбинированное	1	Учебный класс	Текущая
6.	01.10. 2024	Светофор	16.00-16.45	Комбинированное	1	Учебный класс	Текущая
7.	08.10. 2024	Пешеходный переход	16.00-16.45	Подача нового материала	1	Учебный класс	Текущая
8.	15.10. 2024	Что означают дорожные знаки	16.00-16.45	Закрепление знаний, умений и навыков.	1	Учебный класс	Промежуточная
9.	22.10. 2024	Праздник «Посвящение в пешеходы».	16.00-16.45	Закрепление знаний, умений и навыков	1	Музыкальный зал	Итоговая
10.	29.10. 2024	Практическое занятие «Экскурсия по городу»	16.00-16.45	Применение полученных знаний и навыков	1	Улицы города	Итоговая
11.	05.11. 2024	Практическое занятие «Экскурсия по городу»	16.00-16.45	Применение полученных знаний и навыков	1	Улицы города	Итоговая
12.	12.11. 2024	Выпуск плаката «Мы пешеходы».	16.00-16.45	Закрепление знаний, умений и навыков	1	Учебный класс	Итоговая
13.	19.11. 2024	Огонь – друг и враг человека.	16.00-16.45	Подача нового материала	1	Учебный класс	Текущая
14.	26.11. 2024	Спички не тронь, в спичках огонь!	16.00-16.45	Комбинированный	1	Учебный класс	Текущая
15.	03.12. 2024	Причины возникновения пожара.	16.00-16.45	Комбинированный	1	Учебный класс	Текущая
16.	10.12.	Причины	16.00-	Закрепление	1	Учебный	Текущая

	2024	возникновения пожара.	16.45	ие знаний, умений и навыков		класс	
17.	17.12. 2024	Противопожарный режим в школе	16.00-16.45	Комбинированный	1	Учебный класс	Текущая
18.	24.12. 2024	Действия в случае пожара.	16.00-16.45	Комбинированный	1	Учебный класс	Промежуточная
19.	14.01. 2025	Действия в случае пожара.	16.00-16.45	Закрепление знаний, умений и навыков	1	Учебный класс	Промежуточная
20.	21.01. 2025	Практическое занятие по эвакуации	16.00-16.45	Применение полученных знаний и навыков	1	Здание центра	Промежуточная
21.	28.01. 2025	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!».	16.00-16.45	Повторение и усвоение пройденного материала	1	Учебный класс	Промежуточная
22.	04.02. 2025	Игра «Пожарная дружина».	16.00-16.45	Закрепление знаний, умений и навыков	1	Музыкальный зал	Итоговая
23.	11.02. 2025	Что вокруг нас может быть опасным?	16.00-16.45	Подача нового материала	1	Учебный класс	Текущая
24.	18.02. 2025	Опасные ситуации в школе.	16.00-16.45	Комбинированный	1	Учебный класс	Текущая
25.	25.02. 2025	Опасность у тебя дома.	16.00-16.45	Комбинированный	1	Учебный класс	Текущая
26.	04.03. 2025	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	16.00-16.45	Комбинированный	1	Учебный класс	Текущая
27.	11.03. 2025	Как вести себя с домашними питомцами.	16.00-16.45	Комбинированный	1	Музыкальный зал	Текущая

28.	18.03. 2025	Отдыхаем без опасности.	16.00- 16.45	Повторени е и усвоение пройденно го материала	1	Учебный класс	Промежу точная
29.	01.04. 2025	Опасные растения и грибы.	16.00- 16.45	Подача нового материала	1	Музыкальн ый зал	Текущая
30.	08.04. 2025	Не трогай нас.	16.00- 16.45	Комбинир ованный	1	Учебный класс	Текущая
31.	15.04. 2025	С кем дружат болезни.	16.00- 16.45	Комбинир ованный	1	Учебный класс	Текущая
32.	22.04. 2025	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях, переломах	16.00- 16.45	Комбинир ованный	1	Учебный класс	
33.	29.04. 2025	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях, переломах	16.00- 16.45	Закреплен ие знаний, умений и навыков	1	Музыкальн ый зал	Итоговая
34.	06.05. 2025	Итоговое занятие. Игра- викторина «Моя безопасность».	16.00- 16.45	Закреплен ие знаний, умений и навыков	1	Учебный класс	Итоговая
35.	13.05. 2025	Выпуск плаката «Я и моя безопасность	16.00- 16.45	Закреплен ие знаний, умений и навыков	1	Учебный класс	Итоговая
36.	20.05. 2025	Итоговое занятие. Игра викторина «Моя безопасность».	16.00- 16.45	Закреплен ие знаний, умений и навыков	1	Музыкальн ый зал	Итоговая

		Подведение итогов изучения курса					
--	--	--	--	--	--	--	--

Содержание программы

Раздел 1. Дорожная азбука.

Тема 1. Введение. Задачи курса. Диагностика

Тема 2. Дорога в школу и домой. Рассказ о местоположении школы в населённом пункте. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.

Тема 3. Дорога в школу и домой. Рассказ о местоположении школы в населённом пункте. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.

Тема 4. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Знакомство с наиболее опасными местами для движения пешеходов. Повышение интенсивности движения транспорта.

Тема 5. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Дорога. Обочина, тротуар, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге.

Тема 6. Светофор. Пешеходный светофор и его сигналы.

Тема 7. Пешеходный переход. Где и как надо переходить улицу.

Тема 8. Что означают дорожные знаки. Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.

Тема 9. Праздник «Посвящение в пешеходы». Повторение пройденного материала по ПДД.

Тема 10. Практическое занятие «Экскурсия по городу». Закрепление изученных правил дорожного движения на улицах города.

Тема 11. Практическое занятие «Прогулка по автогородку». Закрепление изученных правил дорожного движения на территории автогородка центра.

Тема 12. Выпуск плаката «Мы пешеходы». Обобщение знаний по ПДД.

Тема 13. Выпуск плаката «Мы пешеходы». Обобщение знаний по ПДД.

Раздел 2. Служба 01.

Тема 14. Спички не тронь, в спичках огонь! Разбор ситуаций.

Тема 15. Причины возникновения пожара Изучение материала на основе литературных произведений С.Я.Маршака и К.И.Чуковского.

Тема 16. Причины возникновения пожара Изучение материала на основе литературных произведений С.Я.Маршака и К.И.Чуковского.

Тема 17. Противопожарный режим в школе. Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации.

Тема 18. Действия в случае пожара. Вызов пожарной охраны по телефону. Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах.

Тема 19. Действия в случае пожара. Вызов пожарной охраны по телефону. Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах.

Тема 20. Практическое занятие по эвакуации.

Тема 21. Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!».

Тема 22. Игра «Пожарная дружина».

Раздел 3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Тема 23. Что вокруг нас может быть опасным? Чего нужно опасаться в повседневной жизни.

Тема 24. Опасные ситуации в школе. Безопасное поведение в школе: кабинет, коридор, лестница, игровая площадка, спортзал, столовая.

Тема 25. Опасность у тебя дома. Что дома может быть опасным: химические, лекарственные средства; электроприборы; колющие и режущие предметы.

Тема 26. Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу? Как вести себя с незнакомыми людьми.

Тема 27. Как вести себя с домашними питомцами. Когда четвероногие друзья опасны.

Тема 28. Отдыхаем без опасности. Опасности, подстерегающие нас на отдыхе.

Тема 29. Опасные растения и грибы. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые растения.

Тема 30. Не трогай нас. Хищники. Ядовитые животные. Животные-возбудители опасных заболеваний. Места обитания опасных животных.

Тема 31. С кем дружат болезни. Ситуации, которые могут привести к болезням.

Тема 32. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях, перелома

Тема 33. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях, перелома

Тема 34. Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»

Тема 35. Выпуск плаката «Я и моя безопасность». Подведение итогов изученных тем.

Тема 36. Итоговое занятие. Игра викторина «Моя безопасность». Подведение итогов изучения курса «Школа безопасности». Подведение итогов изученных тем.

1.4. Планируемые результаты.

Воспитанники должны знать:

- правила дорожного движения;
- правила поведения в общественном транспорте;
- правила пожарной безопасности;
- поведение с незнакомыми людьми;
- правила обращения с предметами, опасными для жизни и здоровья;
- правила обращения с домашними животными;
- правила поведения на природе;
- правила оказания первой медицинской помощи.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2023-2024	05.09.2023	14.05.2024	36	36	36	1 раз в неделю.

						Вторник 16-00- 17.00
--	--	--	--	--	--	----------------------------

2.2. Условия реализации программы

Основное оборудование:

- столы – 6 шт;
- стулья – 12 шт;
- компьютер – 1 шт;
- ватман – необходимое количество;
- доска – 1 шт;
- автогородок;
- дорожные знаки;
- дидактические игры по безопасности;
- плакаты по безопасности.

2.3. Формы аттестации:

- **текущая** (проверка знаний учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении изучения всего раздела: опрос, беседа, тест, выполнение практических работ);

- **промежуточная** (оценка совокупности знаний, умений и практического опыта, проводимая по изученным темам: контрольный опрос, тест, контрольная работа, практические занятия);

- **итоговая** (определение уровня теоретической и практической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области: контрольный срез, тестирование, викторины, выпуск плакатов и буклетов).

2.4. Оценочные материалы

Уровень освоения воспитанниками содержания дополнительной образовательной программы исследовался по следующим параметрам:

- предметные результаты (знают основные понятия и терминологию по предмету, усвоили правила поведения и последовательность действий). Выявляются на основе данных, полученных в ходе выполненных контрольных опросов, тестов, срезов.

- формирование метапредметных качеств личности. Выявляются на основе наблюдения результатов выполнения практических заданий.

Тестирование по программе «Школа безопасности»

1. Безопасность в чрезвычайных ситуаций.

1. Если вдруг у вас загорелся дом, то вы:

- А) позвоните в пожарную часть –001
- Б) позовёте соседей
- В) убежите из дома

2. В окно вы заметили, что у соседей в доме находится чужой человек, а соседи в это время на работе. Что вы сделаете:

- А) громко закричите
- Б) пойдёте узнать, что это за человек
- В) позвоните – 02 в милицию

3. Родителей дома нет, а вашему братику стало плохо. Вы дали ему таблетку, но температура не падает. Тогда вы:

А) дадите ему ещё несколько таблеток

Б) позвоните на скорую –003

В) поведёте к маме на работ у

4. На площадке, где вы играете, пропускает газовая труба. Что вы тогда сделаете?

А) продолжите играть

Б) разведёте костёр и будете печь картошку

В) позвоните в РАЙГАЗ –004 и сообщите о ЧП

2. Безопасность на воде

1. Речка глубокая, вы не умеете плавать, а резиновый балончик вы забыли дома. Тогда вы:

А) всё равно войдёте в воду

Б) лучше посидите на берегу

В) будете купаться у берега

2. Вы заметили, что играя на воде, один мальчик начал тонуть. Тогда вы:

А) от страха убежите домой

Б) будете бегать, звать взрослых

В) попытаетесь спасти мальчика, прыгнув в воду

3. Можно ли купаться ранней весной и поздней осенью?

А) да

Б) нет

В) не знаю

4. Зима. Река покрылась льдом. День был солнечный, лёд немного подтаял. Можно ли кататься на реке на коньках?

А) можно, если только по краю

Б) нельзя, лёд может проломиться

В) не знаю

3. Безопасность на улице

1. Почему улицу надо переходить на перекрёстках?

Потому что:

А) на перекрёстках видны противоположные улицы

Б) там машины едут осторожнее

2. Какие сигналы подаёт водитель при поворотах?

А) включает поворотники

Б) громко сигнализирует

В) останавливает машину

3. Для чего на оживлённых перекрёстках устанавливают светофоры?

А) для красоты

Б) для регулирования движущегося транспорта и пешеходов

В) не знаю

4. Если нет светофора, то как можно перейти двухстороннюю улицу?

А) быстро перебежать, пока машина далеко

- Б) посмотреть налево, а дойдя до середины дороги, посмотреть направо
- В) подождать, пока поедут все машины

5. Какие специальные машины могут пользоваться сигналами « СИРЕНА »?

- А) скорая, пожарная, милиция
- Б) иномарки

6. Для чего нужен тротуар?

- А) для езды на велосипеде
- Б) для пешеходов
- В) для стоянки машин

4. Безопасность в помещении.

1. Вы живёте на пятом этаже, на окнах нет решёток. Можно ли , свесившись, выглядывать из окна?

- А) можно
- Б) нельзя, можно выпасть из окна и разбиться

2. Можно ли в комнате разводить костёр?

- А) можно, если он маленький
- Б) нельзя, возникнет пожар
- В) не знаю

3. Можно ли кататься на неисправном лифте?

А.) нет, он может окончательно сломаться, и человек застрянет в кабине лифта

- Б) можно, если недолго
- В) можно, если ты будешь со взрослыми

4. Вы получили сообщение о возможном землетрясении. Как вы поступите?

- А) переждёте колебания земной поверхности во дворе, вдали от построек
- Б) спрячетесь дома за шкаф
- В) закроетесь в дворовых постройках

5. Условия безопасности при пользовании транспортом

1. С какой стороны должен сойти с машины пассажир, если такси остановилось у обочины?

- А) со стороны водителя – к проезжей части дороги
- Б) со стороны пассажира – к обочине

2. Вы подъехали к остановке на троллейбусе. А вам нужно перейти на противоположную сторону дороги. То вы:

- А) обойдёте автобус спереди и перебежите дорогу
- Б) обойдёте автобус сзади
- В) воспользуетесь переходом

3. Ты опаздываешь в школу, торопишься к остановке. Но автобус уже трогается с места. Ты:

А) чтобы не опоздать на уроки, будешь бежать за автобусом и запрыгнешь на подножку

- Б) лучше опоздаешь на уроки, но подождёшь другой автобус

4. Почему на железнодорожных переездах при приближении поезда рано перекрываются проезды шлагбаумами?

А) чтобы не проехало много машин

Б) потому что у поезда очень высокая скорость, он не может резко остановиться, если вдруг на пути возникает препятствие.

6. Дорожные знаки и сигналы для регулирования дорожного движения

1. Для чего служат дорожные знаки?

А) они помогают водителям и пешеходам соблюдать ПДД

Б) для украшения обочин дорог

2. Дорожные знаки делятся на группы:

А) предупреждающие, указывающие

Б) запрещающие, предупреждающие и указывающие

В) предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные

3. Светофоры применяются:

А) для регулирования движения на перекрёстках, для сигнализации на железнодорожных переездах

Б) для того, чтобы по знакам светофора переходили пешеходы

4. Регулировщик стоит на перекрёстках для того, чтобы:

А) правильно регулировать движение машин и пешеходов

Б) пропускать машины скорой помощи и пожарной

В) помогает пешеходам переходить улицу

7. Предупреждение бытового травматизма

1. Можно ли без помощи взрослых заменить перегоревший патрон в электросчётчике?

А) нельзя, может нас ударить током

Б) можно, если вырубить рубильник

2. У вас отключили газ, вы нагрели чайник кипятильником. Как правильно отключить кипятильник?

А) вынуть вилку из розетки, затем вынуть кипятильник из чайника

Б) вынуть кипятильник, а затем отключить от сети

3. Можно ли вставлять оголённый провод в розетку?

А) можно, если осторожно

Б) категорически нельзя, может ударить током, получишь ожоги

4. Можно ли уходя ненадолго из дома, оставлять включённым утюг?

А) можно, повернув указатель на « слабый нагрев »

Б) нельзя, без присмотра может произойти пожар

2.5. Методические материалы

Важную роль при создании благоприятной образовательной среды имеет информационное, дидактическое, материально-техническое обеспечение программы.

Информационное и дидактическое обеспечение:

- дидактический материал: таблицы, плакаты, наглядные пособия, демонстрационные карточки, видеоматериал, литература по безопасности жизнедеятельности, методики преподавания дисциплин данной направленности, методические разработки, компьютер.

2.6. Воспитательный компонент

Цели воспитательной работы:

- воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
- развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Достижение целей становится возможным через решение следующих задач:

- формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развитие гражданственности и национального самосознания учащихся;
- создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края;
- формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формирование у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Календарный план воспитательной работы

№ п п	Название события, мероприятия	Форма проведения	Сроки	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Терроризм – проблема века»	Час-предупреждение (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Сентябрь	Размещение информации на сайте учреждения
2	Старикам внимать - свою жизнь	Конкурс открыток	Октябрь	Размещение информации на сайте учреждения

	сохранять.			
3	Государственные символы России.	Викторина	Ноябрь	Размещение информации на сайте учреждения
4	Моя любимая зимushка – зима.	Конкурс рисунков	Декабрь	Размещение информации на сайте учреждения
5	Хорошие и плохие черты характера.	Тестирование	Январь	Размещение информации на сайте учреждения
6	Книга – твой лучший друг.	Игра-путешествие	Февраль	Размещение информации на сайте учреждения
7	Мамины помощники.	Конкурс открыток	Март	Размещение информации на сайте учреждения
8	Первые в космосе.	Конкурсно-познавательная программа	Апрель	Размещение информации на сайте учреждения
9	Этих дней не смолкнет слава.	Патриотический час	Май	Размещение информации на сайте учреждения

2.7. Список литературы

1. Гайдина Л.И. «Группа продлённого дня». Москва, «ВАКО» 2007 г.
2. Крутецкая В.А. «Правила здоровья и оказания первой помощи». Санкт-Петербург, 2010 г.
3. Кулинич Г.Г. «Школьный клуб. Сценарии мероприятий и праздников». Москва «ВАКО», 2007 г.
4. Соколова О.В. «Правила поведения в опасных ситуациях». Санкт-Петербург, 2010 г.
5. Усачёв А.А. Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности. М., АСТ – ЛТД ИПС, 1997 г.
6. ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. «Просвещение», Москва. 2009.
7. Шинкарчук С.А. «Правила безопасности дома и на улице». Санкт-Петербург, 2010 г.
8. Элькин Г.Н. «Правила безопасного поведения на дороге». Санкт-Петербург, 2011 г.
9. Яровая Л.Н. «Внеклассные мероприятия». Москва «ВАКО» 2007 г.

Пропитуровано, пронумеровано

17 листов

Директор

ОСРБ «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
Губкинского городского округа»

Белгородской области

Е.В. Толмачева

