

**Аннотация
к рабочей программе
организации образовательной деятельности
по освоению образовательной области «Физическое развитие»
для детей от 3-7 лет
на 2026-2027 учебный год**

Настоящая рабочая программа по физическому развитию детей дошкольного возраста разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и с учетом проекта примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» и в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

При разработке рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

‣Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

‣Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

‣Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

‣Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

‣Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

‣Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

‣Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

‣Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

Данная программа разработана с учетом специфики образовательного процесса в социально – реабилитационном центре для несовершеннолетних и показателями обучения и развития детей дошкольного возраста.

Рабочая программа предназначена для детей 3-7 лет (разновозрастная группа).

Программа рассчитана на проведение непосредственно образовательной деятельности (НОД) 112 раз в год (3 раза в неделю: 2 раза в спортивном зале, 1 раз на улице), длительность проведения НОД по подгруппам:

НОД	3 – 5 лет	5 –7 лет
Длительность	15-20 мин	25-30 мин

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с ФГОС ДО.

В программе представлено перспективное планирование, разработанное на основе возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей дошкольного возраста.

Система физических мероприятий предусматривает:

- укрепление здоровья детей,
- физическое развитие ребенка,
- различную двигательную деятельность,
- привитие стойкого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Структура физкультурных занятий соответствует общепринятой и состоит из организационной, основной и заключительной частей.

Рабочая программа предполагает последовательное обучение движениям и двигательным действиям: правильной ходьбе, бегу, умению прыгать, лазить и различным движениям с мячом.

Важными задачами программы является воспитание физических качеств, развитие координации, равновесия, умения ориентироваться в пространстве.

В физическом воспитании большое место отводится упражнениям в игровой форме, которые развивают у детей умение самостоятельно организовывать подвижные игры.

Основными целями и задачами являются:

Цели:

- Формирование у воспитанников потребностей двигательной активности и физическом совершенствовании.
- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Приобщение к здоровому образу жизни и гармоничное физическое развитие.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Задачи:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Срок реализации рабочей программы: рабочая программа рассчитана на 1 год обучения: с 1 сентября 2026 г. по 31 мая 2027 г. с детьми разновозрастной группы.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Содержание программы:

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Цели и задачи в реализации программы

1.1.2. Принципы и подходы в организации образовательного процесса

1.1.3. Возрастные особенности развития детей

1.2. Планируемые промежуточные результаты освоения образовательной области

2. Содержательный раздел

2.1 Содержание образовательной области «Физическое развитие»

2.2 Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

2.3 Календарно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности

2.4 Педагогическая оценка индивидуального развития детей

3. Организационный раздел

3.1 Режим двигательной активности

3.2 Особенности организации утренней гимнастики

3.3 Комплексы утренней гимнастики

3.4 Материально-техническое оснащение программы

3.5 Программно-методическое обеспечение