


Рассмотрено на Общем собрании
сотрудников МБУ
Губкинского городского округа
«Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»
Протокол № 1 от
« 23 » января 2018г.

Утверждаю
директор МБУ
Губкинского городского округа
«Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»
Приказ № 34 от
« 23 » января 2018г.



ПОРЯДОК
пользования объектами инфраструктуры
муниципального бюджетного учреждения Губкинского
городского округа «Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок пользования объектами инфраструктуры муниципального бюджетного учреждения Губкинского городского округа «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее - Порядок) разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.02.2015г. № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей».

1.2. Порядок является локальным нормативным актом Учреждения, который регламентирует порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта муниципального бюджетного учреждения Губкинского городского округа «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее - Учреждение).

1.3. Настоящий порядок доводится до сведения всех участников реабилитационно-образовательных отношений путем размещения на официальном сайте Учреждения, на информационном стенде в здании Учреждения.

1.4. Настоящий Порядок, дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются на Общем собрании коллектива Учреждения, утверждаются и вводятся в действие приказом по Учреждению.

1.5. Срок действия настоящего Порядка не ограничен. Порядок действует до принятия нового.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ, ОБЪЕКТАМ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

2.1. К инфраструктуре Учреждения относятся следующие объекты:

- лечебно-оздоровительного назначения: медицинские кабинеты; изолятор; кабинет педагога-психолога; сенсорная комната;
- физкультурно-спортивного назначения: физкультурный зал, игровая площадка;
- культурного назначения: музыкальный зал.

2.2. Объекты инфраструктуры лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного, культурного назначения в части требований к помещениям, их внутренней отделке, освещению, отоплению и санитарному состоянию должны соответствовать СанПиН 2.4.3259-15, а также требованиям охраны жизни и здоровья детей.

3. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ, ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

3.1. Объекты инфраструктуры лечебно - оздоровительного назначения.

Задачи: охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

<i>Наименование объекта</i>	<i>Направления работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Кадры</i>
медицинские кабинеты	медицинское сопровождение воспитательно-образовательного	- беседы (консультации) с детьми	старшая медицинская сестра медсестры

	процесса, работа с воспитанниками, персоналом	медицинские осмотры	врач-педиатр
изоляторы	изоляция заболевших воспитанников, реализация режима сопровождения до приезда врача, создание комфортных условий	- осмотр заболевших детей; - наблюдение за состоянием здоровья ребенка	старшая медицинская сестра медсестры
кабинет педагога-психолога	- реализация индивидуальной психолого-педагогической программы с воспитанниками, - организация работы с родителями (законными представителями), педагогами; - мониторинги, диагностика	- индивидуальная и подгрупповая работа с воспитанниками - психологические игры и упражнения; - релаксация; - элементы сказко- и игро-терапии	педагог-психолог
кабинет учителя-дефектолога	- реализация адаптированной программы для детей с нарушениями речи; - мониторинги, диагностика	- индивидуальная и подгрупповая работа с воспитанниками с НР: - организованная образовательная деятельность (ООД); - речевые и коррекционные игры и упражнения; - развивающие игры на развитие мелкой и крупной моторики, др.	учитель-дефектолог
Сенсорная комната	коррекционно-развивающие, релаксационные упражнения, игры, тренинги, арт - терапия, музыка-терапия, сказка – терапия, игры с песком	индивидуальная, подгрупповая работа	педагог-психолог

3.2. Объекты инфраструктуры культурного назначения.

Задачи: художественно-эстетическое развитие воспитанников посредством восприятия и понимания произведений искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование у них чувства сопричастности к малой Родине.

<i>Наименование объекта</i>	<i>Направления работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Кадры</i>
музыкальный зал	реализация образовательной программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», разделы «Музыкальная деятельность»; «Приобщение к искусству»	ООД по художественно - эстетическому развитию (музыкальной деятельности); - слушание и исполнение музыкальных произведений; - музыкально-ритмические движения; - музыкальные игры и импровизации; - инсценировки; - драматизации; - занятия в музыкальном зале; - организация детского оркестра и др.	музыкальный руководитель

3.3. Объекты инфраструктуры спортивного назначения.

Задачи: охрана и укрепление здоровья воспитанников, закаливание, развитие движений; формирование нравственно-физических навыков, потребности в физическом совершенстве; воспитание культурно-гигиенических качеств; формирование представлений о своем организме, здоровье, режиме, об активности и отдыхе.

<i>Наименование объекта</i>	<i>Направления работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Кадры</i>
физкультурный зал	реализация образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие»	- ООД по физическому развитию; - утренняя гимнастика; - подвижные игры с правилами - (в т.ч. народные); - игровые упражнения; - соревнования и праздники; - эстафеты; - физкультурные минутки, др.	воспитатели
игровая площадка	реализация образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие»	- ООД по физическому развитию; - утренняя гимнастика; - подвижные игры с правилами - (в т.ч. народные); - игровые упражнения; - спортивные пробежки; - соревнования и праздники; - эстафеты;	воспитатели

4. ПОРЯДОК ПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ, ОБЪЕКТАМ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

4.1. Пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта возможно только в соответствии с их основным функциональным назначением.

4.2. При пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами культуры и спорта медицинский и педагогический персонал должны руководствоваться инструкциями по охране труда и инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников.

4.3. Пользование воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта осуществляется в период функционирования Учреждения под руководством педагогического персонала во время, отведенное в расписании или режиме дня.

4.4. Расписание и режим работы лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта утверждается приказом по Учреждению на начало учебного года.

4.5. Ответственным лицом в Учреждении за составление расписания, режима работы лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта, регулирующих порядок пользования вышеперечисленными объектами, а также за организацию работы в вышеперечисленных объектах является заведующий отделением - старший воспитатель Учреждения.