

**Областное специализированное государственное бюджетное учреждение
"Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Губкинского городского округа" Белгородской области**

309183, Белгородская область, г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 56а

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол от "16" 08 2023г.
№ 1

Утверждено и введено
в действие приказом
директор ОГБУ
"СРЦДН Губкинского городского округа"
Белгородской области
Е.В. Толмачева
Приказ от "16" 08 2023г. № 76



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы учителя-логопеда
областного специализированного государственного бюджетного учреждения
"Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского
городского округа " Белгородской области

2023

1. Работа учителя-логопеда в центре, не имеющем специализированной логопедической группы, направлена на исправление дефектов речи и формирование речи у детей. Наряду с коррекционно-развивающими и развивающими занятиями, учитель-логопед проводит консультативно-профилактическую работу по предупреждению нарушений речи у детей в Консультативном пункте учреждения. В рамках консультативного приема проводится первичная диагностика речи с целью выявления особенностей речевого развития и определения вариантов возможной помощи ребенку.

2. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (общее количество часов работы – 20 ч. на 1 ставку). Распределение рабочего времени учителя-логопеда осуществляется следующим образом: 90% - работа с детьми (18 часов в неделю), 10% - работа с документацией (2 часа в неделю).

3. На логопедические занятия зачисляются дети, проходящие реабилитацию в группах круглосуточного и дневного пребывания.

4. Работа по исправлению речевых нарушений носит индивидуальный или подгрупповой характер.

5. Учитель-логопед берет детей на свои занятия с любых реабилитационных мероприятий и режимных моментов с согласия директора учреждения или старшего воспитателя.

6. Коррекционно-развивающие и развивающие занятия проводятся учителем-логопедом в логопедическом кабинете.

7. Продолжительность реабилитационного периода логопедических занятий зависит от степени тяжести речевого нарушения и определяется учителем-логопедом. Реабилитационный курс логопедических занятий для детей составляет от 1 до 6 месяцев на индивидуальный реабилитационный период (в зависимости от речевого нарушения ребенка). В подгруппы подбираются дети с однородными нарушениями устной речи.

Количество занятий в неделю зависит от речевого заключения ребенка:

- ФН – 1-2 занятия;
- ФФН – не менее 2 занятий;
- ОНР – не менее 2 - 3 занятий.

Продолжительность занятий не превышает существующие нормы СанПиНа:

- 4 года - не более 15 минут;
- 5 лет - не более 20 минут;
- 6 лет - не более 25 минут;
- 7 лет - не более 30 минут;
- 8 лет и старше – не более 35 минут.

В случаях длительного отсутствия положительной динамики родителям ребенка (законным представителям) может быть рекомендовано обратиться в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для дополнительного обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и другими) или в психолого-медико-педагогическую комиссию для уточнения заключения.

9. Учитель-логопед социально-реабилитационного центра должен иметь в наличии и вести следующие документы:

- рабочая программа учителя-логопеда;
- годовой план работы;
- перспективный план работы на месяц;
- ежедневное планирование работы;
- журнал учета посещаемости индивидуальных занятий;
- речевые карты;
- индивидуальный перспективный план работы на каждого воспитанника;
- индивидуальные тетради детей;
- журнал регистрации консультаций;
- паспорт логопедического кабинета;
- график и циклограмма деятельности учителя-логопеда.

10. Учитель-логопед центра обязан участвовать во всех методических мероприятиях, проводимых в самом учреждении, и, по необходимости, в мероприятиях учреждений города и области, а также повышать свою квалификацию.

Оборудование логопедического кабинета.

В логопедическом кабинете должно находиться следующее оборудование:

1. Столы и стулья для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.
2. Полки для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы.
3. Уголок логопедический.
4. Зеркала (маленькие) по количеству детей для подгрупповой работы.
6. Техническое средство обучения (ноутбук).
7. Наглядный материал, используемый при обследовании речи детей, размещенный в отдельном ящике или конвертах.
8. Наглядный материал по развитию речи, систематизированный и сложенный в специальные ящики.
9. Учебные пособия в виде карточек, карточек с индивидуальными заданиями, альбомы для работы над звукопроизношением.
10. Речевые игры.
11. Методическая литература.
12. Бумажные салфетки, одноразовые деревянные шпатели.