**Аннотация**

**к рабочей программе**

**организации образовательной деятельности**

**по освоению образовательной области «Познавательное развитие»**

**раздел «Ознакомление с окружающим миром»**

**для детей разновозрастной группы от 3 до 7 лет**

**на 2021-2022 учебный год**

Рабочая программа по речевому ознакомлению с окружающим миром разработана на основе основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного учреждения Губкинского городского округа «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» и в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Уставом и нормативными документами МБУ Губкинского городского округа «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей от 3 до 7 лет. Учебно-образовательный процесс строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Уставом и нормативными документами МБУ Губкинского городского округа «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

При разработке рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

Данная программа разработана с учетом специфики образовательного процесса в социально – реабилитационном центре для несовершеннолетних и показателями обучения и развития детей дошкольного возраста.

Рабочая программа предназначена для детей от 3 до 7 лет (разновозрастная группа). Программа рассчитана на проведение непосредственно образовательной деятельности (НОД) 37 раз в год (1 раз в неделю) для детей 3-7 лет. Длительность проведения НОД по подгруппам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | 3-5 лет | 5-7 лет |
| Длительность | 15-20 мин | 25-30 мин |

**Основные цели и задачи**

1.Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).

2.Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

3.Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда. Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.

4.Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

5.Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

6.Ознакомление с природой и природными явлениями; развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

7.Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений.

 **Содержание программы:**

**I. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Основные цели и задачи

1.1.2. Принципы и подходы к формированию программы

1.1.3. Возрастные особенности развития детей

1.2. Планируемые промежуточные результаты освоения программы

**II. Содержательный раздел**

2.1. Описание особенностей образовательной деятельности

2.2. Календарно – тематическое планирование

2.3Педагогическая оценка индивидуального развития детей

**III. Организационный раздел**

3.1. Программно-методическое обеспечение

3.2. Организация предметно-развивающей среды

**Приложение**