**АННОТАЦИЯ**

**к дополнительной общеобразовательной**

**(общеразвивающей) программе**

**«Школа безопасности»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Программа «Школа безопасности»** реализует социальное направление во внешкольной деятельности детей в возрасте от 7 до 10 лет. Безопасность жизни и деятельности – насущная потребность человека. Сохранение здоровья детей и подростков, будущих матерей и отцов, обеспечение достойных условий жизнедеятельности является общегосударственной задачей.

Сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за наших детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь то современный город или сельская местность, привычная домашняя обстановка – каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности. Поэтому необходимо научить ребёнка адекватно, осознанно действовать в той или иной ситуации, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, на детской площадке, в транспорте, на природе, развивать у них самостоятельность и ответственность.

Особую значимость данная проблема приобретает для детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, находящихся на воспитании в государственных учреждениях. Воспитанники таких учреждений часто имеют негативный социальный опыт, ослабленное физическое и психическое здоровье. В своих семьях, оставшись без должного родительского контроля, они часто подвергаются опасности дома, на дорогах, в лесу, а также со стороны родителей и незнакомых людей.

Изучение данной проблемы показало, что воспитанники детских социальных учреждений имеют низкий уровень знаний в области безопасности жизнедеятельности. Школьники не имеют чёткого представления об опасных ситуациях, не слышали о природных катастрофах, они не знакомы с правилами поведения в транспорте, имеют весьма расплывчатые представления о том, как вести себя при пожаре, в случае нападения.

Необходимо отметить и тот факт, что после прохождения курса реабилитации некоторые из детей вернутся в свои родные семьи, другие будут направлены в детские сиротские учреждения, риск находиться один на один с опасностью остаётся.

Эта проблема представляется актуальной, послужила основанием для составления программы по воспитанию безопасного поведения у детей «Школа безопасности». Программа разработана для работы с детьми школьного возраста (7-10 лет) в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

**Нормативно-правовые документы**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

- Письма Министерства образования и науки России 11 декабря 2006 Г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (от 18.11.2015 г. № 09 – 3242);

- Образовательной программы учреждения;

- Учебного плана учреждения;

- Положения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;

- Положения; о рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;

**Актуальность и педагогическая целесообразность**

Проблемойсовременной жизни являются дорожно-транспортный травматизм, пожарная безопасность, экстремальные ситуации, сохранение и укрепление здоровья с раннего возраста. По данным Минздрава России, в начальной школе абсолютно здоровы лишь 11 - 12% детей. Возросло число бытовых травм у детей младшего школьного возраста. Статистические данные показывают, что повысилось количество несчастных случаев на водоемах, в которых фигурируют дети младшего школьного возраста. Часто детская шалость с огнем является причиной пожаров. По данным МВД России, увеличилось количество детей, попадающих в дорожно-транспортные происшествия. Отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отражаются на состоянии здоровья и жизни детей. Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку, часто завышают свои возможности. Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Чем труднее ситуация для ребёнка и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребёнка. Возникает необходимость познакомить детей с правилами безопасного поведения и выживания в обществе, выработать автоматизм безопасного поведения, вооружить знаниями и научить использовать опыт, накопленный в обществе.

**Цель программы:**

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения.

**Задачи программы:**

- расширить и систематизировать знания детей об окружающей среде, о мерах по обеспечению безопасной жизнедеятельности;

- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной ситуации;

- учить детей выходить из сложных проблемных ситуаций, не навредив своему здоровью и здоровью окружающих.

**Воспитательный процесс состоит из трёх видов деятельности:**

- сообщение теоретических знаний (вербальная информация);

- самостоятельная работа (рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач);

- практическая отработка безопасного поведения (экскурсии, игры, практикумы).

**Основные формы организации работы:**

- тематические занятия;

- беседы;

- практикумы;

- экскурсии и целевые прогулки;

- выпуск газеты.

**Основные методы организации работы:**

- примеры из личного опыта и примеры безопасного поведения;

- показ детям последствий неправильного поведения;

- беседы;

- сравнения.

**Основные принципы работы:**

- воспитание у детей навыков безопасного поведения в окружающей обстановке;

- анализ различных жизненных ситуаций, проигрывание их в реальной обстановке, чтение поучительных рассказов.

**Сроки и пути реализации программы.**

Программа предусматривает познавательный уровень.

Срок реализации 1 год. Занятия проводятся в группе детей 7-10 лет, состав участников группы – переменный с участием детей с ОВЗ, и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Форма обучения – очная.

Обучение проходит с сентября по май.

На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 36 часов в год. Продолжительность занятия - 45 минут.

Учитывая временное пребывание детей в учреждении, возможно включение в группу и выход из нее ребенка на любом этапе реализации программы.

Педагог при необходимости может изменять и дополнять содержание программы.

**Ожидаемые результаты.**

Воспитанники должны знать:

- правила дорожного движения;

- правила поведения в общественном транспорте;

- правила пожарной безопасности;

- поведение с незнакомыми людьми;

- правила обращения с предметами, опасными для жизни и здоровья;

- правила обращения с домашними животными;

- правила поведения на природе;

- правила оказания первой медицинской помощи.