**Аннотация**

**к рабочей программе**

**организации образовательной деятельности**

**по освоению образовательной области «Познавательное развитие»**

**раздел «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»**

**для детей разновозрастной группы от 5 до 7**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Программа разработана на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

* Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
* Конституция РФ ст.43, ст.72.;
* Указ президента РФ от 29 мая 2018г № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26декабря 2017 года № 1642;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 года №2765-р.; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2019).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
* Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
* Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп;
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2019-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 2019 года № 431-п Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
* Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Об утверждении стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
* Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

Рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа» Белгородской области и в соответствии с основной примерной общеобразовательной программой "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Федеральными государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа» Белгородской области.

Программа рассчитана на проведение непосредственно образовательной деятельности (НОД) 36 раз в год (1 раз в неделю).

|  |  |
| --- | --- |
| НОД | 5 –7 лет |
| Длительность | 25-30 мин |

Реализация программы так же осуществляется и в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

**Цель программы.**

Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

**Задачи:**

Формирование познавательных действий, становление сознания.

Развитие воображения и творческой активности.

Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира.

Развитие умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Планируемые промежуточные результаты освоения программы

**Целевые ориентиры дошкольного образования у детей 5 - 6 лет:**

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов, и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?);

- пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы;

- склонен наблюдать, экспериментировать;

- обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт;

- ребёнок способен к принятию собственных решений*,* опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

**Целевые ориентиры дошкольного образования у детей 6 – 7 лет:**

- может исследовать различные объекты окружающей жизни с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий;

- с помощью взрослого используют действия моделирующего характера в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности;

- умеет получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования;

- умеет выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности;

- понимает и использует в познавательно – исследовательской деятельности модели, предложенные взрослым.

- умеет устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий;

- умеет самостоятельно выполнять действия экспериментального характера для выявления скрытых свойств;

- умеет с помощью взрослого составлять модели и использовать их в познавательно – исследовательской деятельности.

**Содержание программы:**

I. Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

1.2. Планируемые промежуточные результаты освоения программы

II. Содержательный раздел

2.1. Описание особенностей образовательной деятельности

2.2. Перспективное тематическое планирование

2.3 Педагогическая диагностика результата освоения программы

III. Организационный раздел

3.1. Программно-методическое обеспечение

3.2. Организация предметно-пространственной среды