**Аннотация**

**к рабочей программе**

**организации образовательной деятельности**

**по освоению образовательной области «Познавательное развитие»**

**раздел «Формирование элементарных математических представлений»**

**для детей 3-7 лет**

**на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа» Белгородской области и в соответствии с примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, ФГОС ДО, Уставом ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа» Белгородской области.

При разработке рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
* Конституция РФ ст.43, ст.72.;
* Указ президента РФ от 29 мая 2018г № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26декабря 2017 года № 1642;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 года №2765-р.; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2019).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
* Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
* Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп;
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2019-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 2019 года № 431-п Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
* Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Об утверждении стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
* Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

Программа рассчитана на проведение непосредственно образовательной деятельности (НОД) 38 раз в год (1 раз в неделю), длительность проведения НОД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | 3 – 5 лет | 5 –7 лет |
| Длительность | 15-20 мин | 25-30 мин |

 **Цели и задачи в реализации программы**

Рабочая программа имеет **цель** - формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и об отношениях объектов окружающего мира: в форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени; и способствует решению следующих **задач**:

- развитие любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий;

- становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности;

Работа с дошкольниками строится на основе следующей системы дидактических принципов:

-новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми (принцип деятельности);

-обеспечивается возможность разноуровневого обучения детей, продвижения каждого ребенка своим темпом (принцип минимакса);

-при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира (принцип целостного представления о мире);

-у детей формируется умение осуществлять собственный выбор на основании собственного критерия (принцип вариативности);

-процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности (принцип творчества);

-обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения (принцип непрерывности).

Использование данной рабочей программы по формированию элементарных математических представлений создает условия для воспитания у детей личностных качеств, самостоятельности, активности, произвольности; учит детей анализировать содержание заданий и выполнять их, обосновывать выбор каждого действия, делать доступные обобщения на основе рассматриваемых фактов; позволит сформировать устойчивый интерес к математическим знаниям.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- «Количество и счет»;

- «Величина»;

- «Форма»;

- «Ориентировка в пространстве»;

- «Ориентировка во времени».

Новизна программы заключается в том, что она предполагает использование информационно- коммуникативных технологий. Формирование элементарных математических представлений предполагает познавательное развитие (работа с информацией и общение к элементам логического мышления). Программа предполагает использование методов, способных сделать процесс познания привлекательным: метод проблемного подхода и поисково-исследовательской деятельности.

 Методика работы с детьми не предполагает прямого обучения, способного отрицательно повлиять на осмысление и самостоятельное выполнение ребенком математических заданий, а подразумевает создание ситуации содружества, содеятельности. Активация мыслительной деятельности развивает активную позицию ребенка и формирует навыки образовательной деятельности.

Основной формой работы является – непосредственно образовательная деятельность. Игровые ситуации с элементами соревнований, используемые в работе с детьми, мотивируют их деятельность и направляют мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач.

На всех НОД важно воспитывать у детей самостоятельность, активность, развивать зрительно- пространственное восприятие и зрительно- моторную координацию, внимание, речь, память и мыслительную деятельность. А также формировать умение анализировать содержание заданий, обосновывать выбор каждого действия и обобщать рассматриваемые факты.

В самостоятельной деятельности детей создавать условия для закрепления математических знаний и действий через различные виды культурных практик.

**Содержание программы:**

**1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи в реализации программы

1.1.2. Принципы и подходы в организации образовательного процесс

1.1.3. Возрастные особенности развития детей

1.2. Планируемые промежуточные результаты освоения образовательной области

**2. Содержательный раздел**

2.1. Описание образовательной области по разделам

2.2. Календарно-тематическое планирование

2.3. Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков воспитанников

**3. Организационный раздел**

3.1. Программно-методическое обеспечение

3.2. Организация материально-пространственной среды