**АННОТАЦИЯ**

**к дополнительной общеобразовательной**

**(общеразвивающей) программе**

**«Чудеса своими руками»**

**на 2023-2024 учебный год**

Программа разработана на основании следующих документов:

- «Декларация прав ребенка» (провозглашенная резолюцией 1386 (ХIV) Генеральной Ассамблеи ООН, от 20 ноября 1959 года);

- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30 сентября 1990 года;

- Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 года);

- Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года (ратифицированная Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 г. №996-Р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (9 июня 1999 года);

- Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 159 от 21 декабря 1996 года;

- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям»;

# - Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

## - Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648 – 20 ( утверждены постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года N 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- Устав ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа» Белгородской области.

**Объем программы.** Срок реализации 1 год. Обучение проходит с сентября по май, один раз в неделю. Программой предусматривается годовая нагрузка 36 часов.

Предлагаемая программа содержит 5 разделов:

1. Вводное занятие.

2. Работа с цветной бумагой.

3. Работа с цветным картоном.

4. Работа с бумажными салфетками.

5. Работа с гофрированной бумагой.

**Форма обучения** - очная.

**Уровень программы** - стартовый.

**Особенности организации образовательного процесса.** Основной формой организации занятий является групповое занятие с индивидуальным подходом.

В программе уделено время на изготовление коллективных работ. Коллективные работы позволяют создать ситуацию успеха у любого ребенка. Каждый ребенок смотрит на коллективное творение, как на свое собственное. Дети удовлетворены морально, у них появляется желание творить и создавать новые работы. Коллективные творческие работы дают возможность ребенку воспринимать готовую работу целостно и получить готовый результат гораздо быстрее, чем при изготовлении изделия индивидуально.

Коллективное творчество решает проблему формирования нравственных качеств личности. На их основе детям дается возможность получить жизненный опыт позитивного взаимодействия. Активная совместная деятельность способствует формированию у детей положительных взаимоотношений со сверстниками, умению договариваться о содержании деятельности, о ее этапах, оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, подбодрить товарища, корректно указать на его ошибки.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия 45 минут.

**Цель программы:** развитие личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

**Задачи программы :**

***Обучающие:***

* закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках технологии, изобразительного искусства, окружающего мира, литературы, способствовать их систематизации; обучение приемам работы с инструментами;
* обучение умению планирования своей работы;
* изучение свойств различных материалов;
* обучение приемам работы с различными материалами;
* обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

***Развивающие:***

* развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
* развитие образного мышления и воображения;
* создание условий к саморазвитию учащихся;
* развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

***Воспитательные:***

* воспитание уважения к труду и людям труда;
* формирование чувства коллективизма;
* воспитание аккуратности;
* экологическое воспитание обучающихся;
* развитие любви к природе.

4

**Формирование ключевых компетенций обучающихся**:

- *Ценностно-смысловые компетенции*:

Формировать умение применять полученные знания в окружающей среде.

Формировать умение применять свои изделия для оформления интерьера и

для создания подарков.

- *Общекультурные компетенции*:

Формирование кругозора обучающихся, эстетического вкуса и

эстетического восприятия мира.

Формировать владение эффективными способами организации свободного

времени.

- *Учебно-познавательные компетенции*:

Познакомить с историей появления бумаги и различными техниками работы.

- *Информационные компетенции*:

Сформировать умение самостоятельно искать и отбирать дополнительную информацию и учить других.

- *Социально-трудовые компетенции*:

Уметь содержать в чистоте и порядке рабочее место, соблюдать правила по технике безопасности при работе различными материалами.

- *Компетенции личностного самосовершенствования*:

Воспитывать уважение к народным традициям, трудолюбие, внимательность, аккуратность, умение работать коллективно.