



## Содержание

<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик</b>	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи	7
1.3. Содержание программы	8
1.4. Планируемые результаты	13
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
2.1. Календарный учебный график	14
2.2. Условия реализации программы	14
2.3. Формы аттестации	14
2.4. Оценочные материалы	15
2.5. Методические материалы	17
2.6. Воспитательный компонент	18
3. Список литературы	20
4. Приложение	21

## **Введение**

С давних времен известно влияние мануальных (ручных) действий на развитие психологических процессов, речевых функций, а также особое развивающее и оздоровительное воздействие на организм ребенка. Развитие мелкой моторики пальцев рук является одним из показателей интеллектуальности ребенка. В.А. Сухомлинский писал: «Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Такой материал для изготовления поделок, как нитки, очень распространен и доступен каждому. Поделки из ниток разной структуры и шерсти — наиболее доступный способ создания художественных работ. Поделки из нитей и шерсти необычайно привлекательны. Нитки, шерсть имеют мягкую структуру, пластичные, объёмные и имеют красивое переплетение волокон. Могут располагаться в любом направлении в зависимости от того, как падает свет. Но самое главное дети учатся видеть прекрасное и создавать его своими руками.

Простота и доступность техники «Резаная нить» позволяет так же, быстро и успешно ее освоить и использовать при выполнении аппликации. Комбинирование этих техник делает работу более интересной и содержательной. Последовательность и доступность тем в программе определяется постепенным усложнением материала в техническом и художественном отношении. В основу изучения курса кружка «Шерстяной клубочек» положен принцип доступности и посильности трудовых работ, что способствует развитию желания у детей осваивать технику изготовления аппликации и доводить начатую работу до конца.

Создавая в процессе работы красивые изделия своими руками, видя результат своей деятельности, дети получают положительные эмоции, удовлетворение. Это способствует пробуждению интереса и творческих способностей, привитию устойчивого интереса к рукоделию. Занятия рукоделием направлены на систематическое формирование умения видеть и понимать прекрасное, что способствует развитию стремления к самостоятельному творчеству и воспитанию эстетического вкуса. Возможность выполнить изделия декоративного плана и бытового назначения, которое можно использовать как подарок, оформление интерьера жилой комнаты, придает значимость выполняемой работе.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шерстяной клубочек» является авторской, имеет художественную направленность.

Программа разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки России 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (от 18.11.2015 г. № 09 – 3242);

- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;

- Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Устав МБУДО «Центр развития творчества» города Губкина Белгородской области. Программа построена с учетом возрастных и психологических особенностей детей, рекомендаций ПМПК, может быть адаптирована для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими 5 рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Техника «аппликация из шерстяных ниток» - уникальное средство, развития мелкой моторики пальцев рук. У детей развивается ориентировка в микропространстве, совершенствуется зрительно-двигательная координация

и нравственно-волевые качества. Эта техника имеет терапевтический эффект отвлекает от грусти, плохих событий, конфликтов, снимает нервное напряжение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние.

Занятия позволяют воспитанникам удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Предлагаемая программа дополнительного образования детей является образовательной, модифицированной, интегрированная в области декоративно-прикладного творчества.

В воспитательном процессе нельзя недооценивать возможности аппликации, так как это продуктивная деятельность, то есть, результат проделанной работы ребенок видит практически сразу, а не по истечении длительного времени. Продуктивная деятельность очень важна, так как долгое ожидание результата, проделанной работы, приводит у детей к потере интереса. Полученное изделие можно применить в качестве подарка, игрушки, праздничного украшения помещений.

**Направленность программы**-данная программа имеет художественную направленность. Ее реализация позволяет создать условия для развития личности ребенка, обеспечить его эмоциональное благополучие, формировать эстетические вкусы, развивать чувство прекрасного, приобщить к общечеловеческим ценностям, создать условия для творческой самореализации.

**Актуальность данной программы заключается в следующем:**

В детстве особенно важно научиться работать руками. Аккуратная, мелкая и тонкая работа руками развивает внимание, способствует точности и ясности речи, хорошо организует и дисциплинирует мышление. Кроме того, если выполненная ребенком работа обладает высоким качеством, то этот труд приносит маленькому мастеру ни с чем несравнимое удовольствие и пользу, поскольку положительные эмоции при выполнении любой работы пробуждают желание творчески подойти к делу, развивают фантазию, интерес.

Программа построена по принципу поэтапного усложнения и расширения объема сведений. Центральное место на занятиях занимает практическая работа. Кроме непосредственно практической работы, определенное время отводится на приобретение обучающимися знаний познавательного характера, они изучают технику безопасности и санитарно-гигиенические требования к занятиям.

Работы, выполняемые детьми, носят индивидуальный и коллективный характер. Индивидуальные работы важны для того, чтобы сам ребёнок увидел, что может сделать что-то красивое и удивительное для близких своими руками (при разумно организованной помощи взрослых); коллективные же работы объединяют детей и взрослых, дают возможность приложить усилия в общем деле, сделать вместе нужную и красивую поделку.

**Отличительной особенностью программы** является то, что кроме обучающего и развивающего характера, данная программа воспитывает трудовые навыки и умения, учит эстетически относиться к труду, пробуждает и развивает интерес к декоративной деятельности, а художественная деятельность обучающихся на занятиях находит разнообразные формы выражения.

**Новизна программы** «Шерстяной клубочек» заключена в изучении самой актуальной и модной на сегодня техники «аппликация из шерстяных ниток». Отличительная особенность (новизна) программы «Шерстяной клубочек» заключается в том, что она является комплексной по набору техник работы с бумагой, что предполагает овладение основами разнообразной творческой деятельности, даёт возможность каждому учащемуся открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду.

Много должен знать и уметь ребенок, вступая в незнакомую, но притягательную жизнь. Подготовить ребенка к этому важному моменту жизни поможет аппликация – искусство близкое ему и доступное. Дети легко овладевают различными приемами и способами.

Анализ методических пособий и литературы по формированию творческой личности ребёнка через развитие мелкой моторики пальцев рук, позволил выявить необходимость создания программы по освоению техники «аппликация из шерстяных ниток».

#### **Адресат программы.**

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шерстяной клубочек» рассчитана на переменный состав детей с участием детей с ОВЗ, и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации школьного возраста от 7 до 18 лет. Практические занятия составляют основную часть программы. Учитывая временное пребывание детей в учреждении, возможно включение в группу и выход из нее ребенка на любом этапе реализации программы.

#### **Психолого-педагогические особенности детей школьного возраста.**

Школьный возраст определяется моментом поступления в школу. Начинается новый этап в развитии ребенка. В этот период происходит дальнейшее физическое и психофизиологическое развитие ребенка. Совершенствуется работа головного мозга и нервной системы. Кора больших полушарий является уже в значительной степени зрелой. Однако существующее в этом возрасте функциональное несовершенство регулирующей функции проявляется в особенностях поведения, организации деятельности, эмоциональной сферы. Школьники часто отвлекаются, не способны к длительному сосредоточению, легко возбудимы, очень эмоциональны. Ребенок школьного возраста – это ещё неокрепший организм с психологической и физиологической точки зрения, требующий к себе со стороны педагога большого внимания. Задача педагога состоит в том, чтобы

помочь каждому ребенку реализовать свои потенциальные возможности в творчестве, раскрыть ценность умений каждого. Во время занятий детей нельзя торопить и подгонять, тем самым показывая им, что они не умеют работать. Ребенок может замкнуться в себе и потерять интерес к занятиям. Для того чтобы дети выполнили декоративную работу, их необходимо заинтересовать, поставить перед ними цель, оценивая их возможности и скорость выполнения работы, тем самым повысить самооценку и уверенность в том, что они действительно выполняют эту работу.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. **Продолжительность занятия** – 45 минут.

**Срок реализации программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения. **Объем программы:** 36 часов.

**Форма обучения** – очная.

Основной формой организации занятий является групповое занятие с индивидуальным подходом.

**Уровень освоения программы** - стартовый.

Он предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Ведущая идея данной программы**-создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка и его самореализации.

## 1.2. Цель и задачи программы:

**Цель программы:** формировать творческие способности воспитанников посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка. Сформировать умения у детей по освоению техники «аппликация из шерстяных ниток».

**Задачи:**

**Обучающие**

- сформировать представления о технике, как об одном из видов декоративно-прикладного творчества;

- научить детей осваивать специальные трудовые умения и способы самоконтроля для работы с шерстяными нитками и простейшими инструментами (ножницами, кисточкой, клеем).

**Воспитательные** – воспитывать эстетические отношения к действительности, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умения довести начатое дело до конца, чувство взаимопомощи при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам, прививать основы культуры труда.

**Развивающие** – развивать образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, формировать эстетический и художественный вкус.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1 Вводное занятие.	1	1	-	Опрос
2.	Тема 2 Осенняя картина (коллективная работа)	2	0.5	1.5	Практическая работа
3.	Тема 3. Золотая осень	2	0.5	1.5	Практическая работа
4.	Тема 4. Ягодка рябинка	2	0.5	1.5	Практическая работа
5.	Тема 5. Фрукты в вазе (коллективная работа)	2	0.5	1.5	Практическая работа
6.	Тема 6. Снежинка новогодняя	2	0.5	1.5	Практическая работа
7.	Тема 7. Мы слепили снеговика (коллективная работа)	2	0.5	1.5	Практическая работа
8.	Тема 8. Новогодние шары	2	0.5	1.5	Практическая работа
9.	Тема 9. Мой любимый пес	2	0.5	1.5	Практическая работа
10.	Тема 10. Медведь.	2	0.5	1.5	Практическая работа
11.	Тема 11. Петушок	2	0.5	1.5	Практическая работа
12.	Тема 12. Весеннее волшебство	2	0.5	1.5	Практическая работа



13.	Тема 13. Открытка для мамы	2	0.5	1.5	Практическая работа
14.	Тема 15. Ветка мимозы	2	0.5	1.5	Практическая работа
15	Тема 16. Мой друг кот Васька	2	0.5	1.5	Практическая работа
16	Тема 17. Пасха - светлый праздник		0.5	1.5	Практическая работа
17	Тема 18. Одуванчики в траве (коллективная работа)	2	0.5	1.5	Практическая работа
18	Тема 19. «Цветущая весна!»	2	0.5	1.5	Практическая работа
18	Итоговое занятие	1	0.5	0.5	Выставка работ
	Итого	36			

### Календарно-тематический учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Время	Тип занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля/ аттестации
1	03.09. 2023	Знакомство с основными направлениями и работы на занятиях. Техника безопасности при работе с ножницами и клеем.		Комбинированный	1	СРЦДН	Опрос, практическая работа
2-3	10.09. 2023, 17.09. 2023	Осенняя картина (коллективная работа)		Применение полученных знаний и навыков	2	СРЦДН	Практическая работа