



# Белгородская область

Муниципальное бюджетное учреждение  
Губкинского городского округа  
«Социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних»



Наименование практики:

## **«Мой жизненный проект»**

(Личностно - ориентированное сопровождение профессионального самоопределения и самореализации подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством реализации индивидуального маршрута)

Номинация: **«Лучшая практика комплексной поддержки семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации»**

**2022 г.**

## «МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»



Личностно-ориентированную поддержку специалистов посредством реализации индивидуального маршрута получили **1825 членов семей, находящихся в трудной жизненной ситуации**, имеющих детей подросткового возраста (756 подростков и 1069 родителей (законных представителей))



***Гладких Евгения Валерьевна,***

педагог-психолог  
МБУ Губкинского городского округа  
«Социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»



# «МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

## Цель практики

Создание условий для эффективного профессионального самоопределения и самореализации подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством реализации индивидуального маршрута

## Задачи

1. Проведение углубленной диагностики социально-профессиональной и личностной самоидентификации подростков.
2. Разработка индивидуального маршрута на каждого подростка на основе психодиагностического исследования.
3. Организация комплекса мероприятий по повышению готовности подростков к профессиональному самоопределению и самореализации, развитию универсальных личностных навыков, личностному росту.
4. Активное привлечение родителей (законных представителей) к участию, в том числе совместному с подростками, в мероприятиях, их консультационная и координационная поддержка.
5. Организация индивидуального сопровождения профориентационного маршрута специалистом – навигатором.





# «МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

## Паспорт целевой группы

**54 неблагополучные семьи,**  
в которых воспитываются  
**72 подростка**

**1542 малообеспеченные семьи,** в которых  
воспитываются  
**2453 подростка**

**934 многодетные семьи,** в  
которых воспитываются  
**1231 подросток**

На территории  
Губкинского городского  
округа проживают  
**более 2500 семей,**  
находящихся в трудной  
жизненной ситуации  
в которых  
воспитываются  
**более 2800 подростков**

**321 семья,** в которых  
воспитываются  
**342 подростка с ОВЗ и  
инвалидностью**

**389 неполных семей,** в  
которых воспитываются  
**435 подростков**

**53 замещающих семьи,** в  
которых воспитываются  
**64 подростка**





# «МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

## Решаемая проблема

В **2018 году** специалистами отделения сопровождения семей с детьми совместно с волонтерами центра молодежных инициатив был проведен **социологический опрос** среди подростков Губкинского городского округа и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения.

В результате опроса было выявлено, что проблемы в данной сфере прослеживаются в среднем у **64% семей**, но в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации – у **86% семей**.

**Таким образом, проблемы профессионального самоопределения подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, стоят особенно остро.**

Из опроса **подростков** данной категории семей были выявлены следующие наиболее актуальные проблемы:

- отсутствие мотивации к осознанному профессиональному выбору – **82%**
- низкий уровень осведомленности по направлению профориентации – **79%**

Из опроса **родителей (законных представителей)** были выявлены следующие наиболее актуальные проблемы:

- низкий уровень компетентности по вопросам профориентации – **87%**
- Низкий уровень мотивации в вопросах профориентации детей – **81%**





# «МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

## Найденное решение проблемы:

Практика **«Мой жизненный проект»** позволяет эффективно оказывать поддержку не только по вопросам **профессионального самоопределения**, но и **самореализации** подросткам из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, так как позволяет максимально учитывать индивидуальные (в том числе – личностные) потребности подростков, основные проблемы данной категории семей и является максимально **индивидуально-ориентированной**:

для каждого подростка составляется и реализуется **индивидуальный личностно-ориентированный профориентационный маршрут**, включающий как традиционные, так и инновационные формы работы. На всех этапах маршрута происходит сопровождение закрепленным специалистом – **навигатором**.

Активно проводится работа с родителями, направленная как на повышение компетентности, так и на **активизации внутренних ресурсов семьи**.





# «МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

## Алгоритм личностно-ориентированного профориентационного маршрута





# «МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

## Участники реализации практики:

### Команда специалистов:

психологи, педагоги-психологи, юрист, социальный педагог, специалист по социальной работе - **12 человек**

**Волонтеры**, представители профессий и т.д. - **36 человек**

**37 организаций** (в том числе – общественных), учреждений, предприятий

Губкинский территориальный  
Совет женщин

Средние специальные и высшие  
учебные заведения Губкинского  
городского округа

Управление социальной  
политики

Социально-  
реабилитационный центр  
для несовершеннолетних

Территориальная комиссия  
по делам  
несовершеннолетних

Предприятия и  
организации Губкинского  
городского округа

Губкинский городской  
центр занятости населения

Сельские территориальные  
администрации Губкинского  
городского округа

Центр молодежных  
инициатив

Центр культурного  
развития  
«Лебединец»





# «МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

## Формы работы с подростками

- **индивидуальная психологическая диагностика:** мотивационно-личностной сферы, профориентационная;
- **индивидуальное консультирование:** по результатам диагностики, по запросам;
- **профориентационная навигация:** сопровождение индивидуального профориентационного маршрута специалистом-навигатором;
- **дистанционное сопровождение:** в группе «Доверие» в социальной сети «ВКонтакте»;
- **тренинги:**
  - личностного роста по авторской программе «Вектор успеха»,
  - тренинг гибких навыков «Soft Skills»,
  - профориентационный тренинг «Шаги в профессию»;
- **кейс-технологии:** работа с авторскими кейсами «Взрослые шаги»;
- **интерактивные экскурсии:** практико-ориентированные экскурсии в учебные заведения, предприятия, организации;
- **мастер-классы:** по направлениям профессионального мастерства по месту работы специалиста;
- **профессиографические встречи:** встречи с молодыми профессионалами, студентами.





## Формы работы с родителями

- **индивидуальное консультирование:** по вопросам профориентации детей, по запросам;
- **тренинговые занятия с элементами лайф-коучинга:** по авторской программе «Гармония»;
- **кейс-технологии:** работа по авторской программе кейсов «Понять подростка»;
- **дистанционное сопровождение:** в группе «Доверие» в социальной сети «ВКонтакте».





# «МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

## Совместные формы работы

- **интерактивные экскурсии:** практико-ориентированные экскурсии в учебные заведения, предприятия, организации;
- **мастер-классы:** по направлениям профессионального мастерства по месту работы специалиста;
- **профессиографические встречи:** встречи с молодыми профессионалами, студентами;
- **групповые консультации:** по программе курса социального профконсультирования «Рынок труда Белгородской области».





# «МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

## Ключевые результаты

В период с января 2019 г. по январь 2022 г.



✓ получили поддержку **1825 членов семей**,

находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих детей подросткового возраста (756 подростков и 1069 родителей (законных представителей))

✓ разработаны и реализованы **756 лично-ориентированных профориентационных маршрутов**

✓ проведено **более 1500 индивидуальных консультаций психолога**

✓ организовано **127 интерактивных экскурсий** на предприятия, в организации, учебные заведения Губкинского городского округа

✓ проведено **89 тренинговых занятий**, **68 групповых консультаций**

✓ проведено **95 профессиографических встреч**

✓ мероприятиями охвачено в том числе **16 сельских территорий**, что составляет **84%** от общего числа сельских территорий округа





# «МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

## Влияние внедрения практики на повышение уровня жизни получателей социальных услуг

На основании результатов итогового анкетирования:

- готовность к профессиональному самоопределению и самореализации повысилась **91% подростков**

- уровень компетентности по вопросам профессионального самоопределения и самореализации подростков повысился у **89% родителей** (законных представителей)

**Таким образом, реализация практики способствовала:**

- повышению качества и доступности услуг по вопросам профориентации и самореализации подростков, оказываемых семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации

- повышению уровня социальной адаптации семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации





# «МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

## Готовность к тиражированию

- Публикации в печатных СМИ
- Теле – и радиоэфир
- Регулярное размещение информационных материалов в социальных сетях
  - «ВКонтакте»
  - «Одноклассники»
  - «Инстаграм»
- Отобраны и направлены материалы в:
  - Методический сборник комиссии по делам несовершеннолетних защите их прав при администрации Губкинского городского округа
  - Журнал «Беспризорник»
  - Журнал «Работник социальной службы»
  - Журнал «Инспектор по делам несовершеннолетних»
- Общий тираж информационно-методических изданий, в которых была описана практика – 11650 экземпляров

*Применение практики возможно в любом регионе и муниципальном образовании при условии формирования соответствующей команды специалистов и наличии транспортного средства.*



Муниципальное бюджетное учреждение Губкинского городского округа  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

