



Белгородская область

Муниципальное бюджетное учреждение
Губкинского городского округа
«Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних»



Наименование практики:

«Мой жизненный проект»

(Личностно - ориентированное сопровождение профессионального самоопределения и самореализации подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством реализации индивидуального маршрута)

Номинация: **«Лучшая практика комплексной поддержки семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации»**

2022 г.

«МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»



Личностно-ориентированную поддержку специалистов посредством реализации индивидуального маршрута получили **1825 членов семей, находящихся в трудной жизненной ситуации**, имеющих детей подросткового возраста (756 подростков и 1069 родителей (законных представителей))



Гладких Евгения Валерьевна,

педагог-психолог
МБУ Губкинского городского округа
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»



«МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

Цель практики

Создание условий для эффективного профессионального самоопределения и самореализации подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством реализации индивидуального маршрута

Задачи

1. Проведение углубленной диагностики социально-профессиональной и личностной самоидентификации подростков.
2. Разработка индивидуального маршрута на каждого подростка на основе психодиагностического исследования.
3. Организация комплекса мероприятий по повышению готовности подростков к профессиональному самоопределению и самореализации, развитию универсальных личностных навыков, личностному росту.
4. Активное привлечение родителей (законных представителей) к участию, в том числе совместному с подростками, в мероприятиях, их консультационная и координационная поддержка.
5. Организация индивидуального сопровождения профориентационного маршрута специалистом – навигатором.





«МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

Паспорт целевой группы

54 неблагополучные семьи,
в которых воспитываются
72 подростка

1542 малообеспеченные семьи, в которых
воспитываются
2453 подростка

934 многодетные семьи, в
которых воспитываются
1231 подросток

На территории
Губкинского городского
округа проживают
более 2500 семей,
находящихся в трудной
жизненной ситуации
в которых
воспитываются
более 2800 подростков

321 семья, в которых
воспитываются
**342 подростка с ОВЗ и
инвалидностью**

389 неполных семей, в
которых воспитываются
435 подростков

53 замещающих семьи, в
которых воспитываются
64 подростка





«МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

Решаемая проблема

В 2018 году специалистами отделения сопровождения семей с детьми совместно с волонтерами центра молодежных инициатив был проведен **социологический опрос** среди подростков Губкинского городского округа и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения.

В результате опроса было выявлено, что проблемы в данной сфере прослеживаются в среднем у **64% семей**, но в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации – у **86% семей**.

Таким образом, проблемы профессионального самоопределения подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, стоят особенно остро.

Из опроса **подростков** данной категории семей были выявлены следующие наиболее актуальные проблемы:

- отсутствие мотивации к осознанному профессиональному выбору – **82%**
- низкий уровень осведомленности по направлению профориентации – **79%**

Из опроса **родителей (законных представителей)** были выявлены следующие наиболее актуальные проблемы:

- низкий уровень компетентности по вопросам профориентации – **87%**
- Низкий уровень мотивации в вопросах профориентации детей – **81%**





«МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

Найденное решение проблемы:

Практика **«Мой жизненный проект»** позволяет эффективно оказывать поддержку не только по вопросам **профессионального самоопределения**, но и **самореализации** подросткам из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, так как позволяет максимально учитывать индивидуальные (в том числе – личностные) потребности подростков, основные проблемы данной категории семей и является максимально **индивидуально-ориентированной**:

для каждого подростка составляется и реализуется **индивидуальный личностно-ориентированный профориентационный маршрут**, включающий как традиционные, так и инновационные формы работы. На всех этапах маршрута происходит сопровождение закрепленным специалистом – **навигатором**.

Активно проводится работа с родителями, направленная как на повышение компетентности, так и на **активизации внутренних ресурсов семьи**.





«МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

Алгоритм личностно-ориентированного профориентационного маршрута





«МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

Участники реализации практики:

Команда специалистов:

психологи, педагоги-психологи, юрист, социальный педагог, специалист по социальной работе - **12 человек**

Волонтеры, представители профессий и т.д. - **36 человек**

37 организаций (в том числе – общественных), учреждений, предприятий

Губкинский территориальный
Совет женщин

Средние специальные и высшие
учебные заведения Губкинского
городского округа

Управление социальной
политики

Социально-
реабилитационный центр
для несовершеннолетних

Территориальная комиссия
по делам
несовершеннолетних

Предприятия и
организации Губкинского
городского округа

Губкинский центр занятости
населения городской

Сельские территориальные
администрации Губкинского
городского округа

Центр молодежных
инициатив

Центр культурного
развития
«Лебединец»





«МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

Формы работы с подростками

- **индивидуальная психологическая диагностика:** мотивационно-личностной сферы, профориентационная;
- **индивидуальное консультирование:** по результатам диагностики, по запросам;
- **профориентационная навигация:** сопровождение индивидуального профориентационного маршрута специалистом-навигатором;
- **дистанционное сопровождение:** в группе «Доверие» в социальной сети «ВКонтакте»;
- **тренинги:**
 - личностного роста по авторской программе «Вектор успеха»,
 - тренинг гибких навыков «Soft Skills»,
 - профориентационный тренинг «Шаги в профессию»;
- **кейс-технологии:** работа с авторскими кейсами «Взрослые шаги»;
- **интерактивные экскурсии:** практико-ориентированные экскурсии в учебные заведения, предприятия, организации;
- **мастер-классы:** по направлениям профессионального мастерства по месту работы специалиста;
- **профессиографические встречи:** встречи с молодыми профессионалами, студентами.





Формы работы с родителями

- **индивидуальное консультирование:** по вопросам профориентации детей, по запросам;
- **тренинговые занятия с элементами лайф-коучинга:** по авторской программе «Гармония»;
- **кейс-технологии:** работа по авторской программе кейсов «Понять подростка»;
- **дистанционное сопровождение:** в группе «Доверие» в социальной сети «ВКонтакте».





«МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

Совместные формы работы

- **интерактивные экскурсии:** практико-ориентированные экскурсии в учебные заведения, предприятия, организации;
- **мастер-классы:** по направлениям профессионального мастерства по месту работы специалиста;
- **профессиографические встречи:** встречи с молодыми профессионалами, студентами;
- **групповые консультации:** по программе курса социального профконсультирования «Рынок труда Белгородской области».





«МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

Ключевые результаты

В период с января 2019 г. по январь 2022 г.



✓ получили поддержку **1825 членов семей**,

находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих детей подросткового возраста (756 подростков и 1069 родителей (законных представителей))

✓ разработаны и реализованы **756 лично-ориентированных профориентационных маршрутов**

✓ проведено **более 1500 индивидуальных консультаций психолога**

✓ организовано **127 интерактивных экскурсий** на предприятия, в организации, учебные заведения Губкинского городского округа

✓ проведено **89 тренинговых занятий**, **68 групповых консультаций**

✓ проведено **95 профессиографических встреч**

✓ мероприятиями охвачено в том числе **16 сельских территорий**, что составляет **84%** от общего числа сельских территорий округа





«МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

Влияние внедрения практики на повышение уровня жизни получателей социальных услуг

На основании результатов итогового анкетирования:

- готовность к профессиональному самоопределению и самореализации повысилась **91% подростков**

- уровень компетентности по вопросам профессионального самоопределения и самореализации подростков повысился у **89% родителей** (законных представителей)

Таким образом, реализация практики способствовала:

- повышению качества и доступности услуг по вопросам профориентации и самореализации подростков, оказываемых семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации

- повышению уровня социальной адаптации семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации





«МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ»

Готовность к тиражированию

- Публикации в печатных СМИ
- Теле – и радиоэфиры
- Регулярное размещение информационных материалов в социальных сетях
 - «ВКонтакте»
 - «Одноклассники»
 - «Инстаграм»
- Отобраны и направлены материалы в:
 - Методический сборник комиссии по делам несовершеннолетних защите их прав при администрации Губкинского городского округа
 - Журнал «Беспризорник»
 - Журнал «Работник социальной службы»
 - Журнал «Инспектор по делам несовершеннолетних»
- Общий тираж информационно-методических изданий, в которых была описана практика – 11650 экземпляров

Применение практики возможно в любом регионе и муниципальном образовании при условии формирования соответствующей команды специалистов и наличия транспортного средства.

