

Областное специализированное государственное бюджетное учреждение
"Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Губкинского городского округа" Белгородской области

309183, Белгородская область, г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 56а

Рассмотрено

На педагогическом Совете
ОСГБУ "СРЦН Губкинского
реабилитационный центр для
Белгородской области

Протокол от "20" марта 2024г.
№ 1

Утверждено
Директор ОСГБУ "СРЦН
Губкинского городского округа"
Специально уполномоченный
для несовершеннолетних
Губкинского городского округа
Белгородской области
Е.В.Толмачева
"20" марта 2024г.
№ 055108704791



Отчет
по результатам самообследования
ОСГБУ "Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних Губкинского городского округа"
Белгородской области
за 2023 год

Подготовили:
Толмачева Е.В. - директор;
Мельник Е.А. - старший воспитатель;

Введение

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности областного специализированного государственного бюджетного учреждения "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа" Белгородской области составлен отчет по результатам самообследования за 2023 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности областного специализированного государственного бюджетного учреждения "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа" Белгородской области за 2023 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

1. Информационная справка

Полное наименование – областное специализированное государственное бюджетное учреждение "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа" Белгородской области (далее по тексту – Учреждение).

Сокращенное наименование – ОСГБУ "СРЦДН Губкинского городского округа" Белгородской области.

Муниципальное специализированное учреждение для несовершеннолетних, попавших в трудные жизненные условия и нуждающихся в социальной реабилитации, "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" создано 01 января 2005 года путем реорганизации муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции" в соответствии с Постановлением Главы местного самоуправления г. Губкина и Губкинского района от 09 марта 2005 года. Первоначально был рассчитан на 25 мест.

В ноябре 2011 года муниципальное специализированное учреждение для несовершеннолетних, попавших в трудные жизненные условия и нуждающихся в социальной реабилитации, "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" переименовано в муниципальное бюджетное учреждение Губкинского городского округа "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" (Постановление администрации Губкинского городского округа от 27 октября 2011 года № 1974-па).

С октября 2017 года в соответствии с санитарными нормами учреждение рассчитано на 22 места.

В соответствии с распоряжением Правительства Белгородской области от 03 апреля 2023 года № 232-рп "О приеме в собственность Белгородской области муниципальных учреждений и муниципального имущества" 15 мая 2023 года Учреждение безвозмездно принято в собственность

Белгородской области как имущественный комплекс, в том числе имущество и земельные участки, закрепленные за Учреждением.

Здание реабилитационного центра шлакоблочное, приспособленное, двухэтажное. Здание построено в 1957 году. В 2010 году проведен капитальный ремонт.

Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам: имеются водопровод, центральное отопление, канализация. По периметру территория ограждена металлическими бетонным забором.

Инвентарный номер – 023306; Литер – Б; Площадь – общая 825,7 кв.м

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Статус Учреждения – некоммерческая организация.

Место нахождения учреждения: 309181, Россия, Белгородская область, город Губкин, улица Дзержинского, дом 56а.

Телефон: (47241) 5-51-97.

Адрес электронной почты: e-mail – srcdn@gu.belregion.ru

Контактная информация ответственных лиц:

Директор – Толмачева Елена Валентиновна;

Заместитель директора по хозяйственной работе – Голубова Валентина Ивановна;

Старший воспитатель - Мельник Елена Алексеевна;

Заведующий отделением приема несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, - Капустина Ольга Олеговна;

Заведующий отделением социального сопровождения семей с детьми - Куликова Людмила Анатольевна;

Старшая медсестра - Кривошеева Елена Викторовна.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Белгородская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Белгородской области осуществляет министерство социальной защиты населения и труда Белгородской области.

ОКВЕД по основному виду деятельности 87.90 (деятельность по уходу с обеспечением проживания).

ОКВЕД по дополнительному виду деятельности 85.11 (образование дошкольное) и 85.41.9 (образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки).

В ближайшем окружении от реабилитационного центра находятся:

муниципальное автономное образовательное учреждение "Лицей №5", муниципальное автономное образовательное учреждение "Гимназия №6", муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №16 "Дюймовочка", муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №5 "Березка".

В непосредственной близости от Учреждения расположены остановки маршрутного автобуса.

Режим работы Учреждения: круглосуточно.

Учебный год в Учреждении начинается с первого сентября: если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Учебный год в учреждении завершается 25 мая.

Летний период – с первого июня по тридцать первое августа.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с имеющимися **правоустанавливающими документами:**

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

-свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе;

-Устав ОСГБУ "СРЦдН Губкинского городского округа" Белгородской области, утвержденный приказом министерства социальной защиты населения и труда Белгородской области от 28 апреля 2023 года № 162;

-наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;

- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на медицинскую деятельность;

-лицензия на осуществление медицинской деятельности;

-лицензия на право ведения образовательной деятельности (дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых).

Безопасность Учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом сигнала на ПЦО ООО "ЧОО "Витязь", видеонаблюдением – 8 камер (3 камеры на фасаде здания, 5 - внутри), системой автоматической пожарной сигнализации с выводом на ЕДДС, системой передачи извещений на центральный пульт мониторинга пожарно-спасательной части, круглосуточным дежурством сторожей-вахтеров, ведётся контроль пропускного режима.

Разработан паспорт безопасности объекта, декларация пожарной безопасности. В Учреждении имеются планы эвакуации при пожаре. Запасные выходы доступны, запорные элементы с внутренней стороны двери, открываются без ключа. Имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители 9 шт.). Деятельность по охране труда сотрудников осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам, должностным инструкциям работников, инструкциям по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и воспитанников.

Целью деятельности Учреждения является социальная реабилитация детей и семей, находящихся в социально опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации, предоставление дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования и осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дополнительного образования детей социально-педагогической направленности.

Учреждение включает в себя следующие структурные подразделения:

- отделение приема несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- отделение социальной реабилитации - специализированное структурное образовательное подразделение;
- отделение социального сопровождения семей с детьми.

Отделение приема несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- обеспечивает в установленном порядке прием несовершеннолетних в Учреждение;
- проведение круглосуточного первичного медицинского осмотра и первичной санитарной обработки несовершеннолетних;
- оказание доврачебной помощи (при наличии показаний несовершеннолетние направляются на лечение в медицинское стационарное учреждение);
- проведение диспансеризации несовершеннолетних врачами-специалистами;
- оказание первичной психологической помощи.

Отделение рассчитано на 4 места

Отделение социальной реабилитации - специализированное структурное образовательное подразделение:

- определение форм и степени дезадаптации, особенностей личностного развития и поведения детей и подростков;
- временное проживание и социальная реабилитация детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в экстренной социальной помощи;
- разработка индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних, направленных на вывод их из трудной жизненной ситуации;
- восстановление утраченных контактов с семьей и внутри семьи, оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних, восстановление их социального статуса в коллективе сверстников;
- содействие подросткам в профессиональной ориентации и получении специальности, образования, включение;
- включение детей дошкольного и школьного возраста в разнообразные виды деятельности.
- снятие психотравмирующих ситуаций среди их ближайшего окружения;
- психологическая реабилитация: диагностическая, коррекционная работа, психологическое консультирование;
- социально – педагогическая реабилитация: обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах и другим приемам социально – бытовой адаптации;
- логопедическое обследование и коррекция;

- организация образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и образовательной программой областного специализированного государственного бюджетного учреждения "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа" Белгородской области для детей 3-18 лет на 2023-2028 учебные годы.

Отделение рассчитано на 22 места для круглосуточного проживания.

Отделение социального сопровождение семей с детьми:

- реализация деятельности в системе социальной защиты населения Губкинского городского округа в целях организации работы по социальному сопровождению семей, нуждающихся в социальном сопровождении;
- сбор, обработка и учет поступившей информации о семьях, нуждающихся в социальном сопровождении;
- проведение обследования условий жизнедеятельности семьи, нуждающейся в социальном сопровождении, и сбора информации от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Губкинского городского округа, определение категории семьи, нуждающейся в социальном сопровождении;
- ведение учета семей, нуждающихся в социальном сопровождении;
- разработка плана индивидуальной профилактической работы с семьей, нуждающейся в социальном сопровождении;
- осуществление действий по социальному сопровождению в соответствии с утвержденным планом индивидуальной профилактической работы с семьей и заключенным соглашением о социальном сопровождении;
- осуществление постсопровождения семей, снятых с социального сопровождения, с целью отслеживания семейной ситуации и предотвращения кризисной ситуации.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Организационная структура управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и Уставом ОСГБУ "СРЦдН Губкинского городского округа" Белгородской области.

Учреждение возглавляет Директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министром социальной защиты населения и труда Белгородской области по согласованию с Администрацией Губернатора Белгородской области в установленном порядке.

В управляющую систему Учреждения входят: Директор, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Методическое объединение.

Директор Учреждения Толмачева Елена Валентиновна (образование - высшее, стаж педагогической работы - 28 лет, стаж работы в должности директора - 17 лет) осуществляет непосредственное управление Учреждением на основе единоначалия, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур Учреждения. Директор несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации".

Директор определяет концепцию развития Учреждения и обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации деятельности трудового коллектива.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект Плана работы Учреждения на год, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, рассматривает и принимает Устав Учреждения, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав и коллективный договор.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления реабилитационной и образовательной работы, обсуждает и утверждает план образовательной деятельности, программы развития и образовательные программы Учреждения, обсуждает вопросы содержания, форм и методов реабилитационного и

образовательного процесса, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Методическое объединение контролирует повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, изучает и рекомендует для использования нормативную и методическую документацию по вопросам реабилитации несовершеннолетних, рекомендует периодические издания и обеспечивает информационно-методическое сопровождение организации реабилитационной, образовательной и воспитательной деятельности.

В Учреждении постоянно действует режим консультирования, который осуществляется в индивидуальном порядке и направлен на оказание помощи сотрудникам при возникновении каких-либо вопросов рабочего или иного характера. При работе с молодыми специалистами, с целью обмена опытом, организовано наставничество и взаимопосещение открытых мероприятий.

Вывод: в реабилитационном центре создана действенная система управления, которая включает в себя все виды контроля (подбор, расстановка и оценка кадров, постановка задач перед исполнителем, стимулирование продуктивности деятельности подчинённых и их саморазвитие, анализ и регулирование социально-психологического климата в коллективе) и обследует все формы административной и педагогической работы.

2.2. Анализ кадрового обеспечения.

ОСГБУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа" Белгородской области обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В учреждении сплочённый, стабильный трудовой коллектив. Образовательный, профессиональный и культурный уровень педагогов позволяет решать поставленные перед коллективом задачи, ориентированные на творческий подход, личностные и индивидуальные возрастные особенности в воспитании ребёнка, способного хорошо адаптироваться к новым условиям, усваивать новые знания, быть активным, работоспособным.

В 2023 г. штатное расписание Учреждения включает в себя 64 штатные единицы, из них основной персонал, непосредственно предоставляющий образовательные услуги состоит из 20 штатных единиц:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатель – 12;
- социальный педагог – 1;
- педагог-психолог - 3;
- музыкальный руководитель - 1;
- педагог дополнительного образования - 1;
- учитель-логопед - 1.

В рамках трудовых отношений в Учреждении ведётся документация в соответствии с Номенклатурой дел:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по кадрам, книга регистрации приказов по кадрам;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложение к коллективному договору);
- штатное расписание (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

На каждого сотрудника Учреждения ведётся личное дело. Основу личного дела составляет анкета, которая представляет собой перечень вопросов о биографических данных работников, образовании, выполняемой ими с начала трудовой деятельности работе, семейном положении и др.

При заполнении анкеты используются следующие документы: паспорт, трудовая книжка, диплом, удостоверения, свидетельства и пр.

Помимо заполнения анкеты по учёту кадров, поступающий на работу пишет автобиографию, содержащую краткое описание основных этапов жизни и деятельности в

хронологической последовательности. При поступлении на работу каждый сотрудник дает согласие на обработку персональных данных.

Наряду с личными делами, на всех работников заводятся специальные личные карточки, которые необходимы для учёта кадров и анализа кадрового состава. Личные карточки имеют типовую форму Т-2, утверждённую органами статистики. Данная карточка заполняется от руки, все записи формулируются полностью, без сокращений. Основанием для записи являются: паспорт, трудовая книжка, документы об образовании. Личные карточки хранятся отдельно от личных дел.

При поступлении на работу всеми сотрудниками предоставлены справки об отсутствии судимости.

Кадровое обеспечение деятельности ОСГБУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа" Белгородской области за 2023 год

На конец 2023 г. в Учреждении работало 55 человек, из них основной персонал, непосредственно предоставляющий образовательные услуги состоит из 17 педагогов.

Количество сотрудников общее	Административный персонал	Педагоги (воспитатели и специалисты)	Медицинский персонал	Обслуживающий персонал
55	5	17	6	27

Характеристика педагогического коллектива по образованию

Высшее образование	Среднее профессиональное
15	2

Характеристика педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности (количество чел.)

До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
-	-	1	3	4	9

Возрастная характеристика педагогов (количество чел.)

До 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	Старше 55
-		5	4	7	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений системы профилактики (социальных, образовательных), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2023 году 12 сотрудников прошли курсы повышения квалификации различной направленности. Свидетельства о прохождении курсов хранятся в личных делах сотрудников.

В 2023 году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие в территориальных, региональных, всероссийских конкурсах, в методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах на муниципальном и региональном уровне.

Заработная плата работников Учреждения в соответствии с Положением об отраслевой системе оплаты труда работников учреждений социальной защиты населения Белгородской области состоит из базового оклада, выплат компенсационного характера, выплат стимулирующего характера и премий.

Вывод: в настоящее время ОСГБУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа" Белгородской области укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием на 85%. Педагогический коллектив Учреждения составляют 17 педагогов.

Состав педагогического коллектива достаточно стабилен.

2.3. Анализ деятельности Учреждения.

Главной и основополагающей целью ОСГБУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа" Белгородской области является социальная реабилитация несовершеннолетних и возвращение их в родную семью.

Деятельность коллектива Учреждения в течение 2023 г. осуществлялась на основе ФЗ – 442 "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", ФЗ - 273 "Об образовании в Российской Федерации" и согласно утверждённому годовому плану работы Учреждения, включающего в себя:

- комплексную социальную реабилитацию несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении в условиях Центра, через поэтапное выполнение индивидуальных программ социальной реабилитации;
- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования и дополнительному образованию детей и взрослых;
- оказание консультативной помощи детям и их родителям;
- создание условий для организации досуга воспитанников;
- создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого воспитанника и специалиста;
- повышение эффективности работы специалистов Учреждения и улучшение качества оказываемых услуг в соответствии с требованиями стандартов качества;
- взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью создания единого реабилитационного пространства;
- повышение профессионального мастерства специалистов Учреждения;
- сотрудничество со СМИ с целью пропаганды возможностей реабилитационного центра в решении проблем семейного неблагополучия, профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения воспитательно-реабилитационного процесса.

Деятельность специалистов Учреждения по комплексной реализации индивидуального плана социальной реабилитации каждого ребёнка и его семьи, осуществляется на основе «Комплексной программы социальной реабилитации». При организации профилактической и реабилитационной работы с семьями сотрудники социально-реабилитационного центра руководствуются принципами своевременности, индивидуального подхода, гуманизма, интеграции усилий и комплексного подхода. А спектр форм взаимодействия позволяет обеспечить внутреннее единство, целостность реабилитационного процесса, придает большую эффективность и целеустремлённость.

2.3.1. Деятельность структурных подразделений.

Отделение приема несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации

В соответствии с действующим законодательством Учреждение обеспечивает в установленном порядке прием:

Несовершеннолетних круглосуточно на стационарное обслуживание в возрасте от 3 до 18 лет, нуждающихся в помощи и поддержке со стороны государства:

- оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей;
- проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- самовольно оставивших семью;
- не имеющих места жительства, места пребывания и/или средств к существованию;
- оказавшихся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной помощи и/или реабилитации.

Приём и постановка несовершеннолетнего в Учреждение на социальное обслуживание осуществляется на основании одного из нижеперечисленных документов:

- личное обращение несовершеннолетнего;
- заявление родителей несовершеннолетнего или иных его законных представителей с учётом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет;
- направление органа управления социальной защиты населения или согласованное с этим органом ходатайство должностного лица органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- постановление лица, производящего дознание, следователя или судьи в случаях задержания, административного ареста, заключения под стражу, осуждения к аресту, ограничению свободы, лишения свободы родителей или законных представителей несовершеннолетнего;
- акт оперативного дежурного.

Несовершеннолетние, поступающие на стационарное обслуживание в Учреждение, зачисляются в списки воспитанников реабилитационного центра на основании приказа директора и находятся на полном государственном обеспечении в установленном законом порядке (обеспечиваются продуктами питания, медикаментами по нормам, одеждой и обувью).

В течение 2023 года в ОСГБУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа" Белгородской области поступил 61 ребенок в возрасте от 3 до 18 лет:

- по направлению органов управления социальной защитой населения – 2;
- по рапорту органов внутренних дел – 27;
- по ходатайству органов образования – 0;
- по ходатайству органов опеки и попечительства – 0;
- по личному обращению несовершеннолетнего – 3;
- по заявлению родителей или законных представителей несовершеннолетнего – 21
- другие причины - 8.

За отчетный период выбыло 58:

- возвращено в семью - 36;
- передано под опеку - 10
- направлено в образовательные учреждения для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 3;
- другие формы жизнеустройства - 9.

На каждого несовершеннолетнего, поступившего в Учреждение, был собран пакет документов, необходимый для формирования личного дела воспитанника, прохождения курса реабилитации и решения вопроса о дальнейшем его жизнеустройстве, включающий в себя:

- документ – основание для помещения ребёнка в Учреждение;
- свидетельство о рождении (паспорт) ребёнка;
- личное дело школьника (с выпиской оценок, индивидуальной картой школьника с прививками);
- справка медицинского учреждения о состоянии здоровья, медицинская амбулаторная карта, сертификат о прививках (в том числе медицинский полис);
- сведения о родителях или законных представителях (паспорт, свидетельство о смерти, приговоры или решения суда, справки о болезни или розыске родителей и другие документы по требованию);
- справка о составе семьи (наличие и местожительство братьев, сестёр и других близких родственников);
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи;
- другие документы (сведения, информация), необходимые для проведения мероприятий по социальной реабилитации.

При поступлении все несовершеннолетние прошли лабораторное и клиническое обследование.

Все несовершеннолетние, принятые в учреждение, признаны нуждающимися в социальном обслуживании, согласно действующему законодательству.

Проведя детальный анализ информации, полученной о семье, а также, исходя из потребностей семьи несовершеннолетнего или его законного представителя, специалистами Учреждения разрабатывается Индивидуальная программа предоставления социальных услуг

несовершеннолетнему и его семье (далее - Индивидуальная программа), в которой указывается форма социального обслуживания, перечень рекомендуемых услуг и мероприятия по социальному сопровождению, объём, периодичность, условия и сроки их предоставления. Индивидуальная программа для клиентов имеет рекомендательный характер, но является обязательной для специалистов Учреждения.

Перечень реабилитационных мероприятий формируется с учётом индивидуальных особенностей и специфики трудной жизненной ситуации несовершеннолетнего (семьи), которые выявляются в ходе проведения первичной диагностики и обследования его личности (социальных проблем семьи).

Сроки проведения первичной диагностики – не более 10 рабочих дней с момента постановки (зачисления) несовершеннолетнего (семьи) на социальное обслуживание. К участию в разработке Индивидуальной программы привлекаются все специалисты, осуществляющие первичную диагностику и обследование личности несовершеннолетнего (социальных проблем семьи). Перечень социальных услуг формируется на период, достаточный для решения выявленных проблем, но не более чем на 3 месяца и утверждается на заседании Психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПК), созданного в Учреждении с целью координации деятельности по оказанию социальных услуг воспитанникам (семьям) и оценки эффективности проводимых мероприятий.

Реализация Индивидуальной программы обеспечивает комплексность и непрерывность предоставления следующих видов социальных услуг:

- социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности воспитанников в быту;
- социально-медицинские, направленные на поддержание и улучшение здоровья воспитанников;
- социально-психологические, направленные на коррекцию психологического состояния воспитанников для их адаптации в обществе, коррекцию эмоционально-волевой сферы;
- социально-педагогические, направленные на профилактику возникновения социальной дезадаптации, развитие навыков общения и культуры поведения, познавательных процессов, учебной и трудовой деятельности, помощь в решении проблем социализации и построении конструктивных отношений со сверстниками, а также помощь в профессиональном самоопределении;
- социально-правовые, направленные на оказание юридической помощи, защиту законных прав и интересов воспитанников;
- срочные социальные услуги – направленные на оказание неотложной помощи обратившемуся.

Отделение социального сопровождения семей с детьми.

В отделении социального сопровождения семей с детьми ОСГБУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа" Белгородской области в 2023 году на социальном сопровождении находилось 61 семья, в которых проживали и воспитывались 127 детей. Все они признаны нуждающимися в социальном сопровождении. На каждую семью составлен социальный паспорт и разработана индивидуальная программа социального сопровождения семьи, в которой отражена система мероприятий работы с семьей по оказанию медицинской, педагогической, психологической, юридической и социальной помощи (при необходимости и при изменениях, происходящих в семье, данные дополняются или обновляются).

В соответствии с проблемами семьи определен уровень социального сопровождения:

- адаптационный уровень - 10 семей (16 детей);
- кризисный уровень - 8 семей (27 детей);
- базовый уровень - 43 семьи (84 ребенка).

В рамках социального сопровождения членам семей было оказано содействие в трудоустройстве, в прохождении лечения от алкогольной зависимости, в предоставлении адресной помощи, а также психологическая помощь и поддержка.

За 2023 год в связи выполнением запланированного комплекса мероприятий Индивидуальной программы социального сопровождения семьи было снято 21 семья.

Категории семей, находящихся на социальном сопровождении.

Категория семьи	Количество
Семья, воспитывающая ребенка-инвалида	6
Многодетная семья	12
Замещающая семья	8
Семья участника СВО	1
Иное	34

Отделение социальной реабилитации - специализированное структурное образовательное подразделение.

Несовершеннолетние проживают в Учреждении в трёх разновозрастных группах (группа дошкольников, группы воспитанников младшего и старшего школьного возраста), наполняемость каждой – не более 6 человек для группы дошкольников и не более 8 человек для групп школьного возраста.

Воспитанники обеспечиваются шестиразовым питанием. В рационе используются только свежие и качественные продукты. Приготовление пищи осуществляется согласно меню – раскладки. Дети получают питание в соответствии с физиологическими нормами. Ежедневно осуществляется витаминизация третьих блюд. Также в период сезонных заболеваний гриппом и ОРВИ в рацион воспитанников включены продукты с большим содержанием фитонцидов для защиты от вирусных инфекций.

Почти все дети, поступающие в Центр – педагогически запущенные. В результате диагностики несовершеннолетних, поступивших в учреждение в 2023 году, было выявлено, что речевые нарушения наблюдаются у более 87 % детей, почти у всех воспитанников слабо сформированы учебные навыки, социально-педагогическая запущенность наблюдалась у 83 % воспитанников, а соблюдением правил личной гигиены и самообслуживания пренебрегали 75 % детей.

Доставка воспитанников младшего школьного возраста к образовательным учреждениям осуществляется в сопровождении воспитателя или социального педагога, ведётся постоянный тесный контакт с учителями и классными руководителями, оказывается помощь при подготовке домашнего задания. В 2023 г. все учащиеся были допущены к сдаче переводных экзаменов.

Были разработаны индивидуальные коррекционные и развивающие программы, направленные на формирование математических, временных, зрительно-пространственных представлений, развитие графических навыков, культуры поведения и общения. С целью социализации воспитанники центра стараются принимать участие во всех общественных мероприятиях городского и областного уровня.

Результаты участия в конкурсах

1. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2022-го» Пашин Д., 3 место по ЦФО, педагог Мальцева И.А.
2. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2022-го» Коллективная работа, 1 место по Российской Федерации, педагог Бантюкова О.Д.
3. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2022-го» Гранкина Д., 2 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.
4. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2022-го» Рубцова Виктория., 1 место по ЦФО, педагог Колбина И.Н.
5. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2022-го» Симонова Д., 3 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.
6. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2022-го» Беденко Н., 2 место по ЦФО, педагог Диброва О.А.
7. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2022-го» Коллективная работа, 1 место по Белгородской области, педагог Диброва О.А.
8. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2022-го» Ракитянский Д., 2 место по Белгородской области, педагог Бородина Г.Н.

9. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2022-го» Коллективная работа, 3 место по Белгородской области, педагог Бородина Г.Н.
10. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2022-го» Устинова А., 2 место по Белгородской области, педагог Лысенко Е.А.
11. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2022-го» Коропенко Д., 2 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.
12. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2022-го» Рыбалко С., 3 место по Белгородской области, педагог Лысенко Е.А.
13. IV межрегиональный творческий конкурс-фестиваль «Память сердца», Рубцова В., диплом 1 степени (номинация ДПТ), педагоги Колбина И.Н., Туренко В.Г.
14. IV межрегиональный творческий конкурс-фестиваль «Память сердца», Паршин Н., диплом 1 степени (номинация ДПТ), педагог Бантюкова О.Д.
15. IV межрегиональный творческий конкурс-фестиваль «Память сердца», Гранкина Д., диплом Лауреат 1 степени (номинация Художественное слово), педагоги Колбина И.Н., Туренко В.Г.
16. IV межрегиональный творческий конкурс-фестиваль «Память сердца», Голдобина А., диплом Лауреат 2 степени (номинация Художественное слово), педагоги Колбина И.Н., Туренко В.Г.
17. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дом моделей «Снегурочка» Рубцова В., 2 место по ЦФО, педагог Бородина Г.Н.
18. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дом моделей «Снегурочка» Рубцова В., 2 место по ЦФО, педагог Бородина Г.Н.
19. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дом моделей «Снегурочка» Демьшева Е., 3 место по ЦФО, педагог Мальцева И.А.
20. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дом моделей «Снегурочка» Демьшева Е., 1 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.
21. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дом моделей «Снегурочка» Рубцов И., 3 место по Российской Федерации, педагог Бантюкова О.Д.
22. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дом моделей «Снегурочка» Беденко Н., 1 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.
23. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дом моделей «Снегурочка» Рыбалко С., 1 место по Белгородской области, педагог Скоморохова И.Н.
24. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Карабас-Барабас» Гранкина Д., 1 место по Российской Федерации, педагог Гильманова Е.С.
25. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Карабас-Барабас» Елисеева Д., 1 место по Белгородской области, педагог Бородина Г.Н.
26. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Карабас-Барабас» Рубцова В., 3 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.
27. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Карабас-Барабас» Демьшева Е., 1 место по Белгородской области, педагог Скоморохова И.Н.
28. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Карабас-Барабас» Паршина Ю., 1 место по ЦФО, педагог Диброва О.А.
29. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Карабас-Барабас» Паршин Н., 1 место по Российской Федерации, педагог Мальцева И.А.
30. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Карабас-Барабас» Рубцова В., 1 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.
31. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Герои нашего времени в белых халатах» Рубцов В., 3 место по Российской Федерации, педагог Мальцева И.А.
32. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Герои нашего времени в белых халатах» Рубцов И., 1 место по ЦФО, педагог Бородина Г.Н.
33. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Герои нашего времени в белых халатах» Демьшева Е., 2 место по Белгородской области, педагог Скоморохова И.Н.

34. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Герои нашего времени в белых халатах» Паршина Ю., 3 место по ЦФО, педагог Бантюкова О.Д.

35. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима-2023» Гранкина Д., 2 место по Российской Федерации, педагог Скоморохова И.Н.

36. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима-2023» Шкута Э., 3 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.

37. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима-2023» Коллективная работа., 2 место по ЦФО, педагог Бородина Г.Н.

38. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима-2023» Паршин Н., 1 место по ЦФО, педагог Диброва О.А.

39. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима-2023» Рубцов В., 1 место по ЦФО, педагог Мальцева И.А.

40. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима-2023» Бавин Н., 2 место по ЦФО, педагог Бородина Г.Н.

41. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима-2023» Елисеев М., 3 место по ЦФО, педагог Бантюкова О.Д.

42. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима-2023» Тиранова А., 1 место по Белгородской области, педагог Комынина Т.А.

43. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима-2023» Прасолова К., 3 место по Российской Федерации, педагог Скоморохова И.Н.

44. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима-2023» Демьшева Е., 1 место по ЦФО, педагог Бантюкова О.Д.

45. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима-2023» Гранкина Д., 1 место по ЦФО, педагог Диброва О.А.

46. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима-2023» Рубцов И., 2 место по ЦФО, педагог Гильманова Е.С.

47. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2023» Рубцов И., 1 место по ЦФО, педагог Мальцева И.А.

48. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2023» Черкасов В., 2 место по ЦФО, педагог Гильманова Е.С.

49. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2023» Рубцов В., 1 место по Белгородской области, педагог Бантюкова О.Д.

50. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2023» Рубцов В., 1 место по Белгородской области, педагог Скоморохова И.Н.

51. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Кино в космосе» Голдобина А., 3 место по Российской Федерации, педагог Скоморохова И.Н.

52. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Кино в космосе» Чумакова В., 2 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.

53. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Кино в космосе» Рубцов В., 2 место по Белгородской области, педагог Бантюкова О.Д.

54. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Кино в космосе» Гранкина Д., 2 место по ЦФО, педагог Гильманова Е.С.

55. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Кино в космосе» Коллективная работа, 1 место по ЦФО, педагог Мальцева И.А.

56. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2023» Паршина Ю., 3 место по ЦФО, педагог Колбина И.Н.

57. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2023» Рубцова В., 3 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.

58.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2023»Голдобина А., 3 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.

59.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2023»Елисеев М., 3 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.

60.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2023»Паршин Д., 3 место по ЦФО, педагог Мальцева И.А.

61.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2023»Рубцов В., 2 место по Российской Федерации, педагог Бантюкова О.Д.

62.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2023»Рубцов В., Черкасов В., 1 место по Российской Федерации, педагог Бантюкова О.Д.

63.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2023»Рубцов И., 1 место по ЦФО, педагог Бантюкова О.Д.

64.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2023»Рубцова В., 2 место по Белгородской области, педагог Диброва О.А.

65.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2023»Чумакова В., 1 место по Белгородской области, педагог Бородина Г.Н.

66.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2023»Елисеева Д., 2 место по Белгородской области, педагог Бородина Г.Н.

67.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2023»Голдобина А., 1 место по Белгородской области, педагог Скоморохова И.Н.

68.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2023»Черкасов В., 1 место по Белгородской области, педагог Скоморохова И.Н.

69.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2023» Гранкина., 1 место по Белгородской области, педагог Гильманова Е.С.

70. Областной конкурс детского рисунка «Если б я был педагогом» Рубцова В., 3 место, педагог Скоморохова И.Н.

71.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема» Рубцова В., 2 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.

72.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема» Рубцова В., 1 место по РФ, педагог Скоморохова И.Н.

73.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема» Паршина Ю., 3 место по РФ, педагог Колбина И.Н.

74.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема» Елисеева Д., 3 место по ЦФО, педагог Колбина И.Н.

75.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема» Дикарев К., 3 место по РФ, педагог Бородина Г.Н.

76.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема» Чумакова В., 1 место по Белгородской области, педагог Бородина Г.Н.

77.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема» Свиридова В., 1 место по Белгородской области, педагог Бородина Г.Н.

78.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема» Рубцова В., 1 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.

79.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема» Рубцов И., 3 место по ЦФО, педагог Захарова Н.В.

80. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема» Рубцов В., 1 место по РФ, педагог Бантюкова О.Д.
81. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема» Коллективная работа., 1 место по Губкинскому городскому округу, педагог Гильманова Е.С.
82. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема» Черкасов В., 1 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.
83. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема» Елисеев М., 2 место по Белгородской области, педагог Скоморохова И.Н.
84. Областная выставка рисунков «Защитники Отечества», Дурнев М., диплом за участие, педагог Захарова Н.В.
85. Областная выставка рисунков «Защитники Отечества», Рубцова В., диплом за участие, педагог Бородина Г.Н.
86. Областная выставка рисунков «Защитники Отечества», Рубцова В., диплом за участие, педагог Лысенко Е.А.
87. Областная выставка рисунков «Защитники Отечества», Паршина Ю., диплом за участие, педагог Колбина И.Н.
88. Областная выставка рисунков «Защитники Отечества», Екимова А., диплом за участие, педагог Мальцева И.А.
89. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2023» Стецура В., 1 место по ЦФО, педагог Бородина Г.Н.
90. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2023» Рубцова В., 3 место по Белгородской области, педагог Скоморохова И.Н.
91. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2023» Елисеева Д., 2 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.
92. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2023» Дурнев А., 3 место по РФ, педагог Диброва О.А.
93. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2023» Чумакова В., 1 место по Губкинскому городскому округу, педагог Лысенко Е.А.
94. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2023» Окушко Е., 3 место по Белгородской области, педагог Комынина Т.А.
95. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2023» Паршина Ю., 3 место по РФ, педагог Скоморохова И.Н.
96. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2023» Коллективная работа, 2 место по Белгородской области, педагог Скоморохова И.Н.
97. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2023» Дикарев К., 2 место по РФ, педагог Бантюкова О.Д.
98. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2023» Елисеева Д., 2 место по Белгородской области, педагог Колбина И.Н.
99. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2023» Дурнев Е., 1 место по Белгородской области, педагог Гильманова Е.С.
100. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2023» Паршина Ю., 1 место по Белгородской области, педагог Мальцева И.С.
101. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне 2023-го» Халиулина А., 3 место по Белгородской области, педагог Комынина Т.А.
102. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне 2023-го» Дурнев М., 2 место по ЦФО, педагог Измайлова Г.Н.
103. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне 2023-го» Дикарев К., 2 место по Белгородской области, педагог Скоморохова И.Н.
104. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне 2023-го» Елисеев М., 1 место по ЦФО, педагог Захарова Н.В.
105. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне 2023-го» Дикарев К., 3 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.

- 106.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне 2023-го» Рубцова В., 3 место по ЦФО, педагог Гильманова Е.С.
- 107.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне 2023-го» Вахрин М., 1 место по Белгородской области, педагог Диброва О.А.
- 108.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне 2023-го» Свиридова В., 1 место по РФ, педагог Бантюкова О.Д.
- 109.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне 2023-го» Коллективная работа., 1 место по ЦФО, педагог Мальцева И.А.
- 110.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне 2023-го» Свиридова В., 1 место по РФ, педагог Бантюкова О.Д.
- 111.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне 2023-го» Паршина Ю., 1 место по Белгородской области, педагог Бородина Г.Н.
- 112.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне 2023-го» Елисеева Д., 1 место по Белгородской области, педагог Колбина И.Н.
- 113.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне 2023-го» Чумакова В., 1 место по Белгородской области, педагог Бородина Г.Н.
- 114.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне 2023-го» Рубцова В., 2 место по ЦФО, педагог Бородина Г.Н.
- 115.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле 2023-го» Елисеев М., 3 место по РФ, педагог Бородина Г.Н.
- 116.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле 2023-го» Дикарев М., 2 место по Белгородской области, педагог Скоморохова И.Н.
- 117.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле 2023-го» Дикарев К., 3 место по РФ, педагог Скоморохова И.Н.
- 118.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле 2023-го» Дикарев М., 1 место по Белгородской области, педагог Скоморохова И.Н.
- 119.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле 2023-го» Коллективная работа, 3 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.
- 120.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле 2023-го» Дикарев К., 2 место по ЦФО, педагог Диброва О.А.
- 121.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле 2023-го» Коллективная работа, 1 место по ЦФО, педагог Мальцева И.А.
- 122.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле 2023-го» Коллективная работа, 2 место по РФ, педагог Бантюкова О.Д.
- 123.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле 2023-го» Свиридова В., 1 место по РФ, педагог Бантюкова О.Д.
- 124.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле 2023-го» Коллективная работа, 2 место по ЦФО, педагог Калинина Е.А.
- 125.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле 2023-го» Мурусидзе Л., 1 место по ЦФО, педагог Бородина Г.Н.
- 126.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле 2023-го» Мурусидзе Л., 1 место по ЦФО, педагог Гильманова Е.С.
- 127.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле 2023-го» Елисеев М., 2 место по Белгородской области, педагог Захарова Н.В.
- 128.Региональный детский творческий конкурс «Если бы я был педагогом» Рубцова Виктория, 3 место, педагог Скоморохова И.Н.
- 129.III открыты областной конкурс чтецов, посвященный творчеству Н.М.Рубцова «За все добро расплатимся добром» (г.Вологда) Дикарев К., диплом участника, педагог Бородина Г.Н.
- 130.III открыты областной конкурс чтецов, посвященный творчеству Н.М.Рубцова «За все добро расплатимся добром» (г.Вологда) Елисеева Д., диплом участника, педагог Диброва О.А.
- 131.III открыты областной конкурс чтецов, посвященный творчеству Н.М.Рубцова «За все добро расплатимся добром» (г.Вологда) Елисеев М., победитель, педагог Бантюкова О.Д.
- 132.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023-го» Дикарев К., 1 место по ЦФО, педагог Бородина Г.Н.

- 133.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023-го» Халиулина А., 1 место по ЦФО, педагог Бородина Г.Н.
- 134.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023-го» Мурусидзе Л., 3 место по РФ, педагог Гильманова Е.С.
- 135.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023-го» Ерохина Ю., 1 место по ЦФО, педагог Комынина Т.А.
- 136.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023-го» Мурусидзе Д., 1 место по Белгородской области, педагог Измайлова Г.Н.
- 137.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023-го» Коллективная работа, 2 место по Белгородской области, педагог Бантюкова О.Д.
- 138.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023-го» Коллективная работа, 1 место по ЦФО, педагог Мальцева И.А.
- 139.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023-го» Свиридова В., 1 место по ЦФО, педагог Диброва О.А.
- 140.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023-го» Кушнарев В., 2 место по Белгородской области, педагог Колбина И.Н.
- 141.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023-го» Чумакова В., 1 место по Белгородской области, педагог Скоморохова И.Н.
- 142.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023-го» Елисеева Д., 1 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.
- 143.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023-го» Халиулина А., 2 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.
- 144.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023-го» Мурусидзе Л., 1 место по Белгородской области, педагог Калинина Е.А.
- 145.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023-го» Коллективная работа., 1 место по Губкинскому городскому округу, педагог Скоморохова И.Н.
- 146.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023-го» Стецура В., 3 место по ЦФО, педагог Гильманова Е.С.
- 147.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023-го» Мурусидзе Л., 1 место по РФ, педагог Захарова Н.В.
- 148.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023-го» Стецура В., 1 место по Белгородской области, педагог Лысенко Е.А.
- 149.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023-го» Мурусидзе Л., 2 место по Белгородской области, педагог Лысенко Е.А.
- 150.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023-го» Мурусидзе Д., 1 место по Белгородской области, педагог Комынина Т.А.
- 151.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023-го» Дикарев М., 1 место по Белгородской области, педагог Скоморохова И.Н.
- 152.Областной конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мода на народное», Чумакова В., победитель , педагог Скоморохова И.Н.
- 153.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем- 2023» Чумакова В., 3 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.
- 154.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем- 2023» Мурусидзе Д., 3 место по Белгородской области, педагог Гильманова Е.С.
- 155.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем- 2023» Мурусидзе Л., 2 место по Белгородской области, педагог Комынина Т.А.
- 156.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем- 2023» Халиулина А., 1 место по Белгородской области, педагог Колбина И.Н.
- 157.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем- 2023» Елисеева Д., 2 место по РФ, педагог Скоморохова И.Н.
- 158.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем- 2023» Ерохина Ю., 2 место по РФ, педагог Мальцева И.А.

159.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем- 2023» Стецура В., 1 место по Белгородской области, педагог Колбина И.Н.

160.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем- 2023» Коллективная работа., 1 место по Губкинскому городскому округу, педагог Бантюкова О.Д.

161.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем- 2023» Елисеев М., 1 место по Белгородской области, педагог Захарова Н.В.

162.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем- 2023» Мурусидзе Л., 1 место по Губкинскому городскому округу, педагог Бородина Г.Н.

163.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем- 2023» Дикарев М., 2 место по Губкинскому городскому округу, педагог Диброва О.А.

164.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем- 2023» Чумакова В., 3 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.

165.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Потому что они красивые» Дикарев М., 3 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.

166.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Потому что они красивые» Ерохина Ю., 3 место по РФ, педагог Скоморохова И.Н.

167.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Потому что они красивые» Мурусидзе Л., 1 место по Белгородской области, педагог Бантюкова О.Д.

168.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Потому что они красивые» Дикарев К., 3 место по ЦФО, педагог Мальцева И.А.

169.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа» Мурусидзе С., 2 место по Губкинскому городскому округу, педагог Бантюкова О.Д.

170.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа» Дикарев М., 1 место по Белгородской области, педагог Скоморохова И.Н.

171.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа» Капустина А., 1 место по ЦФО, педагог Колбина И.Н.

172.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа» Халиулина А., 2 место по ЦФО, педагог Скоморохова И.Н.

173.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа» Дикарев К., 3 место по РФ, педагог Скоморохова И.Н.

174.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа» Казаченко С., 3 место по РФ, педагог Гильманова Е.С.

175.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа» Дикарев М., 2 место по Губкинскому городскому округу, педагог Диброва О.А.

176.Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа» Ерохина Ю., 3 место по РФ, педагог Мальцева И.А.

177. ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья» (1 место), педагог Бородина Г.Н.

178. Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием «На Курской дуге...», посвященный 80-ой годовщине Победы в Курской битве. Дикарев К., 3 место («Образовательно-просветительский портал «Город будущего»), педагог Бородина Г.Н.

179. Международный интерактивный конкурс «Лига эрудитов 4» История России, Капустина а., 3 место, педагог Бородина Г.Н.

180. Всероссийский конкурс «Традиционная роспись, костюмы и игрушки народов России», Дикарев К., 2 место, педагог Бантюкова О.Д.

181. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню воспитателя и дню учителя «Педагоги, поздравляем!», Дикарев К., 1 место, педагог Бантюкова О.Д.

182.Всероссийский конкурс «самая любимая», Дикарев М., 3 место, педагог Бантюкова О.Д.

183. Всероссийский детский конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью», Дикарев М., 1 место, педагог Бантюкова О.Д.

184. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц», Мурусидзе Л., 2 место, педагог Бантюкова О.Д.

185. IV Всероссийский конкурс «Гордость России», Краснова У., лауреат III степени, педагог Бантюкова О.Д.

186. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!», Мурусидзе Л., 1 место, Мурусидзе Л., 2 место, педагог Бантюкова О.Д.

187. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню отца «Мой папа - самый лучший!», Мурусидзе С., 1 место, педагог Бантюкова О.Д.

Социально-педагогическая реабилитация также включала в себя организацию досуга и педагогической помощи, различных видов деятельности подростков, поддержку детского движения, его развитие.

Социальным педагогом центра разработаны и реализованы совместно с воспитателями развивающие и обучающие занятия по следующим направлениям:

1. Формирование навыков личной гигиены и самообслуживания;
2. Формирование здорового образа жизни;
3. Формирование навыков общения и культуры поведения;
4. Формирование положительной школьной мотивации;
5. Формирование антинаркотического и антиалкогольного стереотипа поведения;
6. Интеллектуальное развитие несовершеннолетних;
7. Нравственно-патриотическое воспитание детей;
8. Формирование навыков экологической культуры;
9. Формирование эстетической культуры;
10. Правовое воспитание;
11. Формирование культуры речи и искоренение сквернословия.

Все воспитанники центра посещали занятия детских объединений по двум направленностям:

- художественное;
- социально-педагогическое.

Детские объединения художественной направленности:

1. «Волшебные краски»;
2. «Музыкальная шкатулка»;
3. «Чудеса своими руками»;
4. «Шерстяной клубочек».

Детские объединения социально-педагогической направленности.

1. «Школа этикета»;
2. «Школа здоровья»;
3. «Школа безопасности»;

В результате проведённой работы практически все дети (порядка 90 % воспитанников) показали положительную динамику: улучшилась речь, расширился и пополнился словарный запас, повысилась общая осведомлённость, частично или полностью сформированы математические и временные представления, преодолены пробелы в знаниях.

Удалось заинтересовать ребят учёбой, этому способствовали открывающиеся перед ними в центре жизненные перспективы, и они успешно овладели знаниями.

В центре активно велась работа по профилактике дезадаптации и сохранению нервно-психического здоровья воспитанников, включающая в себя мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и использование ПАВ (психоактивные вещества).

За 2023 г. было проведено 75 занятий по профилактике употребления ПАВ, всего задействовано было 49 детей.

Социальная реабилитация воспитанников осуществлялась с использованием трудотерапии, по следующим направлениям:

- приобщение детей к повседневному, постоянному труду и самообслуживанию (стирка личных вещей, уборка комнат);
- хозяйственно-бытовой труд (уборка помещений, дежурство в столовой, уборка территории, работа на приусадебном участке);
- включение подростков в коллективные формы общественно-полезного труда;
- развивающий творческий труд.

В целях противодействия проникновению экстремистской идеологии в подростковую среду, недопущения национализма, неадекватных проявлений среди детей и подростков, в ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа» Белгородской области были проведены мероприятия, направленные на предупреждение экстремизма, ксенофобии, воспитания терпимости, толерантности и уважения к представителям различных вероисповеданий и национальностей, включающие в себя: оформление информационных уголков, выставок рисунков и поделок, проведение смотров – конкурсов наглядно – агитационных материалов, а также проведение профилактических бесед и досуговых мероприятий. Для приобщения несовершеннолетних к нравственным и духовным ценностям православной культуры дети присутствуют на богослужениях, один раз в месяц к детям приходит протоиерей Георгий Кравцов настоятель храма во имя святой блаженной Ксении Петербургской.

В учреждении проводятся групповые занятия по патриотическому воспитанию, где несовершеннолетним воспитанникам дается информация о государственной символике, первых людях Государства, о его границах и истории.

Параллельно проводится работа с семьями воспитанников: детально обследуется положение, собираются сведения о родителях, опекунах, о структуре семьи и ее психологическом климате. Работа осуществляется в тесном взаимодействии с органами внутренних дел, КДН и ЗП, управлением социальной политики, с главами сельских территориальных администраций и др. Проводится психологическая диагностика с родителями, оформляются карты психологической реабилитации семьи, проводятся индивидуальные беседы и консультации родителей специалистами центра, групповые занятия (специалист по социальной работе, педагог-психолог, социальный педагог), осуществляется патронаж семей несовершеннолетних, находящихся в учреждении.

На базе центра действует служба «Школа для родителей», целью которой является формирование ответственного родительства, повышение уровня родительской грамотности и компетентности, и исключения насилия в семье. Занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

В целях оказания помощи семье и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в учреждении функционирует консультативный пункт и служба «Телефон доверия», в который обратились 282 человека:

- Консультативный пункт – 112;
- «Телефон доверия - 170.

2.3.2. Образовательная деятельность.

Образовательно-воспитательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основе требований ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям («физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие»).

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются годовым планом, который составляется с учётом специфики реабилитационного центра и профессиональным уровнем педагогического коллектива, календарно-тематическими планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня несовершеннолетних.

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, проводимой в форме:

- диагностических занятий (по каждому разделу программы);
- диагностических срезов;

- наблюдений, итоговой непосредственно-образовательной деятельности с детьми;
- взаимопросмотров.

Далее, по всем параметрам проводится педагогический мониторинг и необходимая коррекционная работа. Для обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, проводится мониторинг по образовательным направлениям.

Целью проведения педагогической диагностики является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в группе;
- анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом;
- внесение корректировки в образовательный процесс.

Педагоги социально-реабилитационного центра используют карты диагностики педагогического процесса по пяти образовательным областям в разновозрастной группе № 1. Оценку развития ребенка мы даём, сравнивая его с самим собой, используя бальную систему. Это позволяет увидеть динамику развития ребёнка, скорректировать работу воспитателя.

Диагностика педагогического процесса (2022 – 2023 учебный год)

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с целью комплексной оценки и индивидуализации качества образовательной деятельности

Уровневый показатель	Образовательный процесс (навыки и умения по областям).					Средний показатель
	Социально-коммуникативное развитие %	Познавательное Развитие %	Речевое Развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Физическое Развитие %	
высокий	65	15	13	14	81	38 %
средний	35	67	72	67	19	52%
низкий	-	18	15	19	-	10 %

Диагностика развития общеучебных умений и навыков, учащихся показала, что количество учащихся, освоивших программы на «высоком» уровне составляет 38 %, количество учащихся с показателем уровня «выше среднего» отсутствуют. Количество учащихся с показателем уровня «средний» составляет 52 %. Учащиеся с показателем «низкий уровень» 10 %.

Средний показатель качества знаний – 45 % (конец года).

В целом в 2022 - 2023 учебном году программный материал успешно усвоен большинством детей в группе (в среднем 3 балла – имеются проблемы в развитии детей, но отмечается улучшение ситуации с момента поступления детей в Учреждение). Это свидетельствует о том, что весь педагогический состав ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа» Белгородской области уделяет внимание усвоению программного материала по каждой образовательной области, интегрируя их как вовремя непосредственно образовательной деятельности, так и во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, в процессе работы с родителями.

Анализ результатов мониторинга, проведённого в конце 2022-2023 учебного года, показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем

образовательным направлениям, а также уровень развития интегрированных качеств воспитанников не у всех обучающихся соответствует возрасту. Это объясняется тем, что у данных детей на момент поступления в центр наблюдалась глубокая педагогическая запущенность.

Педагогическая диагностика в учреждении проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;

сравнение и анализ

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы группы в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Художественно - эстетическое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие», Физическое развитие». Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников социально-реабилитационного центра.

Самые низкие результаты выявлены по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие» в сравнение с уровнем усвоения программы по другим образовательными областями. Причины: в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних проживают дети из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, где раннему обучению и развитию детей не уделяется должного внимания. Большая часть поступающих в центр детей имеют низкий уровень развития по всем образовательным областям.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ФГОС и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

На момент итоговой диагностики обучающиеся овладевают способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют с взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Следует отметить, что в целях повышения мотивационной готовности детей и активизации их познавательных процессов, образовательная деятельность строится преимущественно в игровой форме, а созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям несовершеннолетних и содержанию образовательной программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой программ).

Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:
-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с различными материалами (в том числе, с песком и водой);
-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Полифункциональность материалов даёт возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.

Наличие полифункциональных (не обладающих жестко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, также способствует разнообразию их использования детьми и педагогами.

Вариативность среды предполагает наличие в групповой комнате различных пространств (игровых зон), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Безопасность предметно-пространственной среды и её элементов отвечает всем требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, ведётся постоянный контроль за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

В рамках осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей в 2023 году реализовалась образовательная программа муниципального бюджетного учреждения Губкинского городского округа «Социально-ресоабилитационный центр для несовершеннолетних» для детей в возрасте 3 до 18 лет на 2018-2023 учебные годы.

Воспитанники занимались в детских объединениях социально-педагогической и художественно-эстетической направленности. В отчетный период в Учреждении работало 7 объединений. Педагоги, руководители творческих объединений, реализуют учебные программы в интересах личности, общества и государства, развивая мотивацию личности к познанию и творчеству. В рамках образовательного процесса создают условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности обучающихся.

Оценка уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся. Для объективной оценки качества образования на основании Положения о мониторинге, программы мониторинга систематически проводятся мониторинговые мероприятия, что содействует повышению уровня обучения, улучшению организации учебных занятий.

В учреждении проводятся два вида мониторинга: мониторинг образовательной деятельности и личностного развития учащихся. Мониторинг личностного развития учащихся, как и мониторинг образовательной деятельности коллективов (объединений), осуществляется по 10 – ти бальной системе оценивания:

- 1 – 2 балла - низкий уровень;
- 3 – 4 балла – средний уровень;
- 5 – 7 баллов - выше среднего уровень;
- 8 – 10 баллов – высокий уровень.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется 2 раза в год (по полугодиям) через промежуточную аттестацию учащихся. Промежуточная аттестация направлена на определение уровня развития способностей и личностных качеств учащихся, их соответствия с прогнозируемыми результатами общеобразовательных программ. Мониторинг личностного развития учащихся проводится педагогами в конце каждого учебного года. При этом в раздел «Теоретическая подготовка» вносятся показатели ЗУН (знаний, умений, навыков) каждого учащегося, отслеживаемые педагогами в ходе промежуточного мониторинга образовательной деятельности коллективов (объединений).

Мониторинг творческого роста учащихся основывается на участии в мероприятиях различного уровня:

- мероприятия внутри коллектива;
- мероприятия на уровне учреждения;
- городские, муниципальные, областные, межрегиональные Всероссийские мероприятия.

Контроль качества образования проводится в формах: тестирование, анализ творческого отчета, анализ деятельности объединения, участие в фестивалях, акциях, выставках, конкурсах городского, муниципального, областного, межрегионального, Всероссийского, Международного уровней. Два раза в год проводятся мероприятия в формах: «открытое» занятие и «открытое воспитательное мероприятие», что является способами оценки реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Открытые формы проведения занятий способствуют повышению мастерства педагогов, творческой активности учащихся.

2022 - 2023 учебный год

Уровни	Образовательный процесс (в %)														Средний показатель на конец года
	Волшебные краски		Чудеса своими руками		Шерстяной клубочек		Музыкальная скатулка		Школа этикета		Школа здоровья		Школа безопасности		
Высокий	-	17	12	75	10	73	31	69	-	71	-	71	-	-	53
Средний	25	75	48	29	41	25	69	31	75	29	86	29	61	72	41
Низкий	75	8	40	4	49	2	0	0	25	-	14	-	39	28	6

Диагностика развития общеучебных умений и навыков, учащихся показала, что количество учащихся, освоивших программы на «высоком» уровне составляет 53 %, количество учащихся с показателем уровня «выше среднего» отсутствуют. Количество учащихся с показателем уровня «средний» составляет 41 %. Учащиеся с показателем «низкий уровень» 6 %.

Средний показатель качества знаний – 47% (конец года).

2.3.4. Методическая работа

В ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа» Белгородской области работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства, поэтому основной задачей в организации методической работы Учреждения является оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива, а именно:

- совершенствование педагогического мастерства;
- развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса;
- формирование потребностей педагогов в самообразовании;
- раскрытие творческого потенциала и предотвращения недостатков в работе;
- оказание методической помощи по освоению и внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс (в соответствии с ФГОС);
- создание условий для организации работы (оформление предметно-развивающей среды) с целью полноценной реализации образовательных направлений.

Методическая работа в Учреждении осуществляется в течение всего года, соединяясь с повседневной практикой педагогов и воспитателей, и проводится в форме: тематических педсоветов, проблемных семинаров, семинаров-практикумов, открытых мероприятий и т.д.

В 2023 году с педагогическими работниками было проведено 4 заседания педагогического совета, 4 заседания методического объединения воспитателей и специалистов учреждения. Данные мероприятия направлены на повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах обучения и воспитания детей, на развитие

профессионального и педагогического мастерства, на пополнение методического кабинета учебно-методической литературой, на работу по самообразованию.

Со всеми сотрудниками регулярно проводятся технические занятия по изучению требований к санитарно-эпидемиологическому режиму учреждения, ознакомлению с нормативной документацией и требованиями к её ведению. Ежеквартально проводится анализ выполнения требований к объёмам и качеству социальных и образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и их семьям.

В 2023 году сотрудники ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа» Белгородской области принимали участие в реализации проекта «Здоровое поколение» (Популяризация здорового образа жизни среди семей с детьми, проживающих на территории Губкинского городского округа).

Особое место в методической работе отводится повышению квалификации педагогов через открытый показ непосредственно образовательной деятельности, основная цель которого - пропаганда опыта, системы работы, авторских находок. Открытые показы проводятся не только опытными, но и начинающими педагогами, что позволяет поддержать в них уверенность, веру в свои силы, представить пусть небольшой, но опыт своей работы для педагогической аудитории. Эффективно проходят взаимопосещения, презентации, смотры-конкурсы, позволяющие также продемонстрировать педагогу свои творческие находки, распространить опыт работы.

В 2023 году 3 педагога прошли обучение и курсы повышения квалификации педагогических работников:

1. Старший воспитатель Мельник Е.А. повышение квалификации по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (108 ч.)
2. Воспитатель Бородина Г.Н. повышение квалификации по программе «Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта» (72 ч.)
3. Педагог дополнительного образования Скоморохова И.Н. Модульный курс «Рабочая методика преподавания живописи» по авторской программе Ивановой А.А. (16 часов)
4. Педагог дополнительного образования Скоморохова И.Н. Курсы повышения квалификации по программе «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» (72 часа).

Директор Толмачева Е.В. повысила квалификацию по дополнительной профессиональной программе "Основы доказательного подхода в социальной сфере и образовании".

Педагогами было опубликовано статьи в следующих журналах:

1. «Профессиональная библиотека работника социальной службы»

1. №3 (2023) «Из опыта работы педагога дополнительного образования по развитию творческих способностей воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» педагог дополнительного образования Скоморохова И.Н.

2. Журнал «Современная начальная школа»:

1. № 4 (47) 2023 г. статья «Викторина как одна из форм интеллектуальной деятельности детей» - Измайлова Г.Н., воспитатель
2. № 5 (48) 2023 г. статья «Берегите руки, ноги – не шалите на дороге!» - Измайлова Г.Н., воспитатель
3. № 5 (48) 2023 г статья «Никто не забыт, ничто не забыто», Мальцева И.А., воспитатель
4. № 7 2023 г статья «Я сам, я сама», Лысенко Е.А., воспитатель
5. № 10 (53) 2023 г. статья «Пешеходная экскурсия: сквер им.Н.М.Шумейко» - Мальцева И.А., воспитатель
6. № 14 (57) 2023 г. статья «День спасателя Российской Федерации» - Мальцева И.А.,

воспитатель

7. № 12 (55), часть 2 2023 г. статья «Час откровений «Мои поступки»» - Диброва О.А., воспитатель

8. № 15 (58), часть 1 2023 г. Викторина «Русский язык – богатство России» - Диброва О.А., воспитатель

3. Журнал «Вестник дошкольного образования»:

1. № 9, 2023 статья «Развитие мелкой моторики дошкольников через занятия по аппликации», Бантюкова О.Д., воспитатель

2. № 14, 2023 статья «Результат симметричного вырезания», Бантюкова О.Д.

3. № 9, 2023 статья «Развитие мелкой моторики детей средствами пластилинографии», Гильманова Е.С., воспитатель

4. № 14, 2023 г. статья «Изготовление дидактического пособия «Вертушка» для развития у детей речевого дыхания», Туренко В.Г., учитель-логопед

5. № 14, часть 13 2023 Сценарий театрализованного представления «Парад полезных привычек», Бородина Г.Н., воспитатель

6. № 15 (233), 2023 статья «В творческой мастерской», Бантюкова О.Д., воспитатель

7. №15 (233), 2023, статья «Особенности работы воспитателя по автоматизации звуков у дошкольников с речевыми нарушениями», Калинина Е.А., воспитатель

8. №21 (239), статья «Особенность развивающей предметно-пространственной среды для детей с нарушением зрения», Калинина Е.А., воспитатель

9. №21 (239), статья «Методические рекомендации по развитию звукового анализа и синтеза у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством дидактических игр», Калинина Е.А., воспитатель

10. № 23 (241), 2023 статья «Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики», Бородина Г.Н., воспитатель

11. № 23 (241), 2023 статья «Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики», Бантюкова О.Д., воспитатель

12. № 24 (242), 2023 статья «Формирование начал экологической культуры», Бородина Г.Н., воспитатель

13. № 25 (243), 2023 статья «Незаменимые помощники», Бантюкова О.Д., воспитатель

14. № 28 (246), 2023г., статья «Фототерапия, как средство развития коммуникативных навыков дошкольников с РАС», Калинина Е.А., воспитатель

Публикации на образовательных порталах:

1. Публикация методической разработки: Пешеходная экскурсия: «Исторический центр города Губкин» на образовательном портале «Инфоурок», воспитатель Мальцева И.А.

2. Публикация методической разработки: «Пешеходная экскурсия: Петр I Великий» на образовательном портале «Инфоурок», воспитатель Мальцева И.А.

3. Публикация методической разработки: «Правила пожарной безопасности для Бабы-Яги» на образовательном портале «Инфоурок», воспитатель Мальцева И.А.

4. Публикация методической разработки: «Великий мастер горного искусства» на образовательном портале «Инфоурок», воспитатель Мальцева И.А.

5. Публикация методической разработки: Пешеходная экскурсия «Единение в наших сердцах» на образовательном портале «Инфоурок», воспитатель Мальцева И.А.

6. Публикация методической разработки: Информ-дайджест: «День героев Отечества» на образовательном портале «Инфоурок», воспитатель Мальцева И.А.

7. Публикация методической разработки: Беседа «Правовая грамотность» на образовательном портале «Инфоурок», воспитатель Бородина Г.Н.

8. Публикация методической разработки: Творческая мастерская «В сказке «Три медведя» на образовательном портале «Инфоурок», воспитатель Бородина Г.Н.

9. Публикация методической разработки «Наша Родина – Россия» на образовательном портале «Инфоурок», воспитатель Бородина Г.Н.
10. Публикация методической разработки Мастерская идей «Что можно сделать из ягод рябины» на сайте «Время развития» (номер диплома СВ21678), воспитатель Бантюкова О.Д.
11. Публикация методической разработки Познавательное-игровое занятие «День народного единства» на образовательном портале «Инфоурок» (свидетельство кМ24337093 от 05.11.2023), воспитатель Бантюкова О.Д.
12. Публикация методической разработки: Конспект творческой мастерской «В сказке «Три медведя» на образовательном портале «Инфоурок», воспитатель Бантюкова О.Д.
13. Публикация методической разработки: Конспект по ручному труду «Забавные зайчата» на образовательном портале «Инфоурок» (свидетельство ЙЮ80329693 от 07.12.2023), воспитатель Бантюкова О.Д.
14. Публикация материала «Роль загадки в воспитании дошкольников» на сайте Высшей школы делового администрирования (свидетельство № 4064073011 от 24.09.2023), воспитатель Бородина Г.Н.
15. Публикация методической разработки: «В здоровом теле - здоровый дух» на образовательном портале «Инфоурок», воспитатель Бантюкова О.Д.
16. Публикация методической разработки: Беседа «Правовая грамотность» на образовательном портале «Инфоурок», воспитатель Бантюкова О.Д.
17. Публикация методической разработки: Час здоровья «Мсзг – наш главный командир» на сайте <https://www.maam.ru>, воспитатель Диброва О.А.
18. Публикация методической разработки: Конспект занятия в форме викторины «Четыре стихии» на сайте <https://www.maam.ru>, воспитатель Диброва О.А.
19. Публикация методической разработки: Конспект занятия в форме математической викторины на сайте <https://www.maam.ru>, воспитатель Диброва О.А.
20. Публикация методической разработки: Конкурсная программа «Фестиваль смешных затей» на сайте <https://www.maam.ru>, воспитатель Диброва О.А.
21. Публикация методической разработки: Конкурсно-игровая программа «Лето, ты прекрасно» на сайте <https://www.maam.ru>, воспитатель Диброва О.А.
22. Публикация методической разработки: Конспект занятия по изобразительности «Мастерская фантазий» на сайте <https://www.maam.ru>, воспитатель Диброва О.А.
23. Публикация статьи «Традиционные и нетрадиционные методы и формы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» на сайте «Новое Дерево», Бантюкова О.Д., воспитатель
24. Публикация статьи «Электронные средства обучения (интерактивные игры)» на сайте Всероссийского методического центра «Новое дерево»
25. Электронный сборник Всероссийской конференции «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения». Доклад «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (свидетельство ФС№933 от 06.12.2023), Бантюкова О.Д., воспитатель
26. Публикация статьи «Средства и формы развития мелкой моторики» на сайте Высшей школы делового администрирования (свидетельство о публикации №4055329511 от 16.12.2023), Бантюкова О.Д., воспитатель
27. Публикация «Значение коммуникативных игр в период адаптации детей» на сайте Академии Интеллектуального развития (свидетельство 542200 от 04.07.2023), Комынина Т.А., воспитатель
28. Публикация «Современные образовательные технологии по развитию речи дошкольников» на сайте Академии Интеллектуального развития (свидетельство 594400 от 12.08.2023), Комынина Т.А., воспитатель

Кроме того, педагоги социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних принимали участие в конференциях, заседаниях учебно-методических объединений:

Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Растим будущее-2023»:

1. Выступление «Приобщение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, к народным культурным традициям посредством изготовления ватных елочных игрушек по старинной технологии» - Скоморохова И.Н., педагог дополнительного образования.

Выступление педагогов учреждения на заседании регионального учебно-методического объединения:

1. Областной семинар-практикум «Психология здорового образа жизни - мода или необходимость». организованный специалистами центра:

1. «Рефрейминг или техника позитивного восприятия как компонент психологического здоровья», педагог-психолог Тулинова Е.С.

2. «Проектная деятельность как одна из эффективных форм работы по популяризации здорового образа жизни среди воспитанников МБУ Губкинского городского округа «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» и семей с детьми» (из опыта работы), социальный педагог Мельник Е.А.

2. Семинар-практикум «Социальное сопровождение как технология социальной работы»:

1. «Понятие о социальном сопровождении семьи с детьми, основные принципы его организации», Яковенко В.В., заведующий отделением сопровождения семей с детьми.

2. «Специфика организации социального сопровождения семьи с детьми в зависимости от уровня кризисности ее состояния», Оганесян К.О., специалист по социальной работе отделением сопровождения семей с детьми.

3. «Инновационные технологии и практики социального сопровождения семьи с детьми, используемые специалистами МБУ Губкинского городского округа «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», Толмачева Е.В., директор.

4. «Роль психолога в социальном сопровождении семей с детьми», Тулинова Е.С., педагог-психолог.

Выступление педагогов на методических объединениях учреждения:

1. Консультация «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования устного народного творчества и художественной литературы», воспитатель Захарова Н.В.

2. Консультация «Современные формы работы по теме «Детям о ВОВ», воспитатель Бантюкова О.Д.

3. Консультация «Патриотическое воспитание детей», воспитатель Бантюкова О.Д.

4. Консультация для педагогов «Патриотическое воспитание как компонент социального развития ребенка», социальный педагог Мельник Е.А.

5. Презентация «Предметно-развивающая среда группы №1 по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в свете ФГОС», воспитатель Гильманова Е.С.

6. Методические рекомендации педагогам «Требования к планированию образовательного процесса по области «Патриотическое воспитание детей», старший воспитатель Прасолова Ю.В.

7. Доклад «Современные формы и методы нравственно - патриотического воспитания дошкольников», воспитатель Комынина Т.А.

8. Консультация «Особенности патриотического воспитания школьников на современном этапе», воспитатель гр. Мальцева И.А.

9. Организация тематической выставки «Наша Родина – Россия», педагог дополнительного образования Скоморохова И.Н.
10. Методические рекомендации педагогам: «Трудовое воспитание в детском учреждении: структура, цели, задачи, условия трудовой деятельности», старший воспитатель Мельник Е.А.
11. Презентация «История становления трудового воспитания в России», воспитатель Колбина И.Н.
12. Консультация «Влияние труда на нравственно-патриотическое воспитание детей», воспитатель Захарова Н.В.
13. Консультация для педагогов «Стоит ли подростку работать. За и против», педагог-психолог Гладких Е.В.
14. Просмотр видеопрезентации «Трудовой отряд» (труд в природе), воспитатель Лысенко Е.А.

Участие в конкурсах, выставках

1. Областной конкурс профессионального мастерства «Доброе сердце-2023» - призер в номинации «За творческие инновации» Скоморохова И.Н., педагог дополнительного образования
2. Всероссийский конкурс «Золотое перо» социальных служб России 2022» - лауреат Скоморохова И.Н., педагог дополнительного образования,
3. Международный конкурс научно-исследовательских работ «PROGRESSIVE SCIENCE AND TECHNOLOGIES» «Автоматизация звуков у дошкольников с речевыми нарушениями посредством электронных средств обучения (ЭСО)», воспитатель Калинина Е.А., призер, II место
4. Областной конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мода на народное» - призер в номинации «Интерьерное украшение», сюжетная композиция «Липунюшка» Скоморохова И.Н., педагог дополнительного образования
5. Областной конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мода на народное» - призер в номинации «Игрушка», одиночная работа «Лисичка со скалочкой» Скоморохова И.Н., педагог дополнительного образования
6. Областной конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мода на народное» - призер в номинации «Интерьерное украшение», одиночная работа «Мороз Иванович» Скоморохова И.Н., педагог дополнительного образования
7. Областная выставка-конкурс работ в технике ватного папье-маше «Ватная сказка» г. Белгород Скоморохова И.Н., педагог дополнительного образования (участие)
8. Участие в экспозиции «Лисий маскарад» FOX FAMILY FEST 2023 г. Москва, Скоморохова И.Н., педагог дополнительного образования.

За активное участие воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в конкурсах Системы Добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», были сертификатами соответствия были получены следующие результаты:

1. Золотой сертификат соответствия ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа» Белгородской области с 01.10.22-30.09.23, с 01.09.2023-31.08.2024

2. Золотой сертификат соответствия с 01.09.2023-31.08.2024

1. Бантюкова О.Д.
2. Скоморохова И.Н.
3. Мальцева И.А.
4. Бородина Г.Н.

3. Серебряный сертификат соответствия с 01.09.2023-31.08.2024:

1. Колбина И.Н.
2. Диброва О.А.

3. Гильманова Е.С.

4. Бронзовый сертификат соответствия с 01.09.2023-31.08.2024:

1. Лысенко Е.А.

2. Захарова Н.В.

5. По результатам рейтинга Системы Добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Скоморохова И.Н. признана лучшей по Белгородской области среди педагогов учреждений социальной сферы.

Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов является сформированная потребность в самообразовании. Самообразование педагогов в Учреждении происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний. Результатом усилий педагога по самообразованию является его совершенствование работы с детьми, рост его профессионального мастерства. Форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, участие в конкурсах и т.п.

Вывод: коллектив Учреждения целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных образовательных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно-образовательного процесса.

3. Анализ материально-технического обеспечения.

3.1. Административно-хозяйственная деятельность

ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа» Белгородской области отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям, а именно: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются; санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Всё эксплуатационное оборудование находится в исправном и рабочем состоянии.

Участок освещён, имеет игровую площадку, оснащённую тентовым навесом, малыми формами. Территория реабилитационного центра озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный зал, спортивная комната, кабинет педагога-психолога, швейная мастерская, учебная комната, 2 игровые комнаты, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, 2 медицинских кабинета, 2 изолятора, пищеблок. На территории Центра расположена прачечная, имеется овощехранилище.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиНа. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, театральный, нравственно-патриотический, спортивный, игровой. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на первом и втором этажах, обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет - 100%, спортивным инвентарём – 100%. Имеются технические средства обучения. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по

содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В соответствии с уставными целями и задачами за отчетный период была проведена следующая работа:

- с начала нового финансового года подготовлены и заключены все необходимые договоры, обеспечивающие жизнедеятельность Учреждения;

- проведен электронный аукцион на поставку продуктов питания для воспитанников Учреждения;

- произведена подготовка центра и прилегающих территорий к осенне-зимнему периоду;

- проведен обязательный медицинский осмотр сотрудников, оформлены медицинские книжки.

В 2023 году финансирование учреждения производилось на основе сметы расходов на соответствующий год.

3.2. Работа по обеспечению комплексной безопасности

Важным направлением деятельности в 2023 году являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, в том числе, обеспечение противопожарной и антитеррористической защищенности объектов учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности.

Противопожарное состояние объектов учреждения в целом соответствует требованиям Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390. Состояние путей эвакуации соответствует предъявляемым к ним требованиям, обеспечена доступность подъезда пожарной техники к зданиям. Сотрудники, ответственные и осуществляющие эвакуацию несовершеннолетних, обеспечены средствами защиты органов дыхания и зрения от токсических продуктов горения, электрическими фонарями. Система противопожарного водоснабжения и первичные средства пожаротушения, средства связи исправны. Нормативная база по обеспечению ПБ в учреждении имеется, персонал с нормативными документами ознакомлен.

Приказом директора назначены ответственные лица за обеспечение пожарной безопасности в учреждении и на его объектах. Для эвакуации людей, принятия первичных мер при возникновении пожара, эвакуации служебных документов и имущества в случаях, когда это не связано с риском для жизни и здоровья людей до прибытия пожарного подразделения на объектах учреждения созданы пожарные расчеты.

Работники учреждения проходят обучение мерам пожарной безопасности в порядке, установленном Положением о проведении противопожарного инструктажа и обучения мерам пожарной безопасности работников в ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр Губкинского городского округа» Белгородской области.

Должностные лица, иной персонал, ответственный за обеспечение пожарной безопасности, прошли обучение по программе пожарно-технического минимума.

Антитеррористическая защищенность объектов учреждения.

В 2023 году антитеррористическая защищенность объектов обеспечивалась:

- путем организации и обеспечения пропускного и внутриобъектового режимов на объектах, контроля их функционирования;

- с помощью инженерно-технических средств и систем охраны: КТС, система видеонаблюдения;

- обучением работников и воспитанников действиям при угрозе совершения террористического акта или при его совершении;

- проведения тренировок по безопасной и своевременной эвакуации.

Деятельность специалистов по обеспечению необходимой степени антитеррористической

защищенности объектов осуществлялась в соответствии с разработанными в учреждении организационно-распорядительными документами по вопросам:

- организации пропускного и внутриобъектового режимов на объектах и осуществления контроля их функционирования;
- назначения лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объектов;
- информирования работников объектов о требованиях к антитеррористической защищенности и осуществления пропускного и внутриобъектового режимов на территории;
- организации проведения с сотрудниками инструктажей по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта или при его совершении.

В здании реабилитационного центра пропускной и внутриобъектовый режимы обеспечиваются дежурным персоналом, здание обеспечено тревожной кнопкой с выводом сигнала на ПЦО ООО "ЧОО "Витязь".

4. Основные выводы

Исходя из анализа работы Учреждения, необходимо отметить, что в целом, поставленные задачи были выполнены.

Особое внимание уделяется медицинской реабилитации воспитанников - это соблюдение режима дня, закаливающие процедуры и мероприятия, проводимые совместно с медицинским работником.

Профессиональный уровень всех специалистов коллектива соответствует требованиям для выполнения целей и задач, поставленных перед Учреждением. Воспитательная и образовательная работа ведется в соответствии с годовым планом. Осуществляется активная и результативная работа со всеми субъектами системы профилактики безнадзорности Губкинского городского округа.

В течение года для организации занятости воспитанников использовались различные технологии, формы и методы социально-реабилитационной деятельности: беседы (групповые и индивидуальные) с демонстрацией презентаций, индивидуальная и коллективная работа с детьми; организация занятий по интересам; художественное чтение; проведение традиционных и тематических мероприятий; экскурсии, тематические прогулки; игры (настольная, сюжетно-ролевая, подвижная, дидактическая, игра - практикум, познавательно-развивающая и деловая, дискуссии) и игровые упражнения, спортивные соревнования, игры на воздухе. Велось активное вовлечение детей в коллективно-творческую жизнь Центра, что способствовало формированию уверенности в себе, положительного эмоционального настроения, атмосферы «сотрудничества» в коллективе, а также снижению эмоционального напряжения.

Результаты говорят о том, что коллектив ОСГБУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа" Белгородской области включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге Учреждения.