Методика «Мотивы профессиональной деятельности»

*Цель* - изучить мотивы профессиональной деятельности.

*Инструкция:* «Опросник состоит из ряда утверждений, каждое из которых имеет 3 различных окончания. Необходимо из 3 вариантов окончания выбрать наиболее верный. В бланке ответов следует отыскать соответствующий ответ и отметить его, обведя кружком. Будьте внимательны: для каждого утверждения должен быть выбран и помечен только один ответ. Отвечая на вопросы, не стремитесь произвести заведомо приятное впечатление. Нам важен не конкретный ответ, а суммарный балл по серии вопросов».

*Теоретическая основа.* Мотивация - побуждения, вызывающие активность и определяющие ее направленность. Мотивация, обусловливая поведение и деятельность, оказывает влияние на профессиональное самоопределение, на удовлетворенность человека своим трудом. Профессиональная мотивация - действие конкретных побуждений, обусловливающих выбор профессии и продолжительное выполнение обязанностей, связанных с этой профессией. Профессиональная мотивация формируется у молодежи под влиянием факторов окружающей действительности, работы по профессиональной ориентации, проводимой в школе или в соответствующих центрах профориентации. Профессиональная мотивация динамична, изменчива и представляет собой непрерывный процесс, протекающий под постоянным воздействием объективных и субъективных факторов. Структуру профессиональных мотивов можно выявлять на разных этапах становления (развития) профессионала: на этапе выбора профессии или специальности (взвешиваются все плюсы и минусы предлагаемой работы); в процессе работы по избранной специальности; при смене рабочего места (переход с одного места работы на другое). Профессиональная мотивация формируется в результате целенаправленной деятельности школы, ВУЗа и коллективов, в которых работают выпускники школ, ВУЗов и других учебных заведений. От выраженности профессиональных мотивов зависит эффективность деятельности.

*Текст опросника*

1. Мне нравится: **а)**выполнять любую работу, если знаю, что мой труд не пропадет даром, **б)**учиться всему новому для того, чтобы достигнуть поставленных в жизни целей, **в)**делать все как можно лучше, потому что это поможет мне в жизни.
2. Я думаю, что: **а)**надо делать все, что поручают, как можно лучше, так как это поможет мне в жизни, **б)**своей работой надо приносить пользу окружающим, тогда и они ответят тем же, **в)**можно заниматься чем угодно, если это приближает к достижению поставленных целей.
3. Я люблю: **а)**узнавать что-то новое, если мне это пригодится в будущем, **б)**выполнять любую работу как можно лучше, если это будет кем-то замечено, **в)**делать любое дело как можно лучше, так как это приносит радость окружающим.
4. Я считаю, что: **а)**главное в любой работе это то, что она приносит пользу окружающим, **б)**в жизни необходимо все испытать, попробовать свои силы во всем, **в)**в жизни главное - это постоянно учиться всему новому.
5. Мне приятно: **а)**когда я делаю любую работу так хорошо, как я это могу, **б)**когда моя работа приносит пользу окружающим, так как это главное в любой работе, **в)**выполнять любую работу, потому что работать всегда приятно.
6. Меня привлекает: **а)**процесс приобретения новых знаний и навыков, **б)**выполнение любой работы на пределе моих возможностей, **в)**процесс той работы, которая приносит явную пользу окружающим.
7. Я уверен в том, что: **а)**любая работа интересна тогда, когда она важна и ответственна, **б)**любая работа интересна тогда, когда она приносит мне пользу, **в)**любая работа интересна тогда, когда я могу мастерски ее выполнить.
8. Мне нравится: **а)**быть мастером своего дела, **б)**делать что-то самому, без помощи взрослых, **в)**постоянно учиться чему-то новому.
9. Мне интересно: **а)**учиться, **б)**делать все то, что заметно окружающим, **в)**работать.
10. Я думаю, что: **а)**было бы лучше, если бы результаты моей работы всегда были видны окружающим, **б)**в любой работе важен результат, **в)**необходимо скорее овладеть нужными знаниями и навыками, чтобы можно было самому делать все, что хочется.
11. Мне хочется: **а)**заниматься только тем, что мне приятно, **б)**любое дело делать как можно лучше, поскольку только таким образом можно сделать действительно хорошо, **в)**чтобы моя работа приносила пользу окружающим, так как это поможет мне в будущем.
12. Мне интересно: **а)**когда я делаю какое-то дело так хорошо, как это могут сделать немногие, **б)**когда я обучаюсь делать то, чего не умел раньше, **в)**делать те вещи, которые обращают на себя внимание.
13. Я люблю: **а)**делать то, что очень всеми ценится, **б)**делать любое дело, если мне не мешают, **в)**когда мне есть, чем заняться.
14. Мне хочется: **а)**выполнять любую работу, так как мне интересен ее результат, **б)**выполнять ту работу, которая приносит пользу, **в)**выполнять ту работу, которая мне нравится.
15. Я считаю, что: **а)**в любой работе самое интересное - это ее процесс, **б)**в любой работе самое интересное - это ее результат, **в)**в любой работе самое интересное - это то, насколько она важна для других людей.
16. Мне приятно: **а)**учиться всему, что мне потом пригодится в жизни, **б)**учиться всему новому, независимо от того, насколько это нужно, **в)**учиться, поскольку нравится сам процесс учения.
17. Меня привлекает: **а)**перспектива, которая откроется мне после окончания учебы, **б)**то, что после учебы я стану нужным человеком, **в)**в учебе то, что она полезна для меня.
18. Я уверен в том, что: **а)**то, чему я научусь, всегда мне пригодится, **б)**мне всегда будет нравиться учиться, **в)**после учебы я стану нужным человеком.
19. Мне нравится: **а)**когда результаты моей работы видны окружающим, **б)**когда я выполняю свою работу мастерски, **в)**когда я выполняю любое дело так хорошо, как это могут сделать немногие.
20. Мне интересно: **а)**когда я качественно выполняю порученное мне дело, **б)**делать все то, что заметно для окружающих, **в)**если все знают, что я делаю на своей работе.

*Бланк ответов (модификация О.Б.Поляковой)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1а  2в  13а | 4б  5в  13б | 9в  13в  15а | 10б  14а  15б | 7а  14б  15в | 8б  11а  14в |  |
| 1б  3а  16а | 4в  6а  16б | 9а  16в  18б | 10в  12в  17а | 7б  17б  18в | 8в  17в  18а |  |
| 1в  2а  3б | 5а  6б  11б | 7в  12а  19б | 8а  19в  20а |  |  |  |
| 2б  3в  11в | 4а  5б  6в | 9б  12б  20в | 10а  19а  20б |  |  |  |

*Обработка данных.*Каждому горизонтальному блоку в бланке ответов соответствует определенная группа мотивов профессиональной деятельности (см. интерпретацию результатов). Вначале подсчитывается сумма кружков в каждом горизонтальном блоке. Однако в различных группах мотивов присутствует неодинаковое количество вариантов ответов. Для сравнения суммы баллов первой и второй групп необходимо умножить на 2, а третьей и четвертой на 3. Полученные 4 суммы имеют одинаковый «вес» баллов и могут сравниваться друг с другом. Наибольшее значение указывает на ту группу мотивов профессиональной деятельности, которая превалирует над другими. Далее группы мотивов можно проранжировать по степени значимости.

*Интерпретация результатов.*

Выделяют 4 основные группы мотивов профессиональной деятельности:

1. мотивы собственно труда (МСТ),
2. мотивы социальной значимости труда (МСЗТ),
3. мотивы самоутверждения в труде (МСВТ),
4. мотивы профессионального мастерства (МПМ).

При характеристике каждой группы мотивов профессиональной деятельности из текста опросника выбираются соответствующие суждения.