«Карта интересов» (ки) А.Е. Голомштока

*Цель* - диагностировать наличие или отсутствие профессиональных и жизненных интересов в научной или производственной области.

*Инструкция:* «У Вас есть возможность продолжить учебу или поступить на интересную работу. Для того чтобы помочь Вам выбрать профессию, предлагаем перечень вопросов. Подумайте перед тем, как ответить на каждый вопрос, постарайтесь дать как можно более точный ответ. Если Вы не раз убеждались, что очень любите или Вам очень нравится то, о чем мы спрашиваем, то в бланке ответов рядом с номером вопроса поставьте два плюса (++); если просто нравится (любите) - один плюс (+); если не знаете, сомневаетесь - ноль (0); если не нравится (не любите) - один минус (-); если очень не нравится (очень не любите) - два минуса (--). Отвечайте на каждый пункт, не пропуская ни одного. Если у Вас возникают вопросы, спрашивайте сразу же. Время заполнения бланка ответов не ограничивается».

*Текст опросника*

Любите ли Вы (нравится ли Вам, хотели бы Вы)...

1. Знакомиться с жизнью растений или животных?
2. Уроки географии, чтение учебника по географии?
3. Читать художественную или научно-популярную литературу о геологических экспедициях?
4. Уроки и учебник анатомии и физиологии человека?
5. Уроки домоводства или домашние занятия домоводством?
6. Читать научно-популярную литературу о физических открытиях, о жизни и деятельности выдающихся физиков?
7. Читать об открытиях в химии или о жизни и деятельности выдающихся химиков?
8. Читать технические журналы?
9. Читать статьи в научно-популярных журналах о достижениях в области электротехники и радиоэлектроники?
10. Знакомиться с различными металлами и их свойствами?
11. Узнавать о разных породах древесины и об их практическом применении?
12. Узнавать о достижениях в области строительства?
13. Читать книги, смотреть фильмы о водителях различных видов транспорта (авто-, железнодорожного и др.)?
14. Читать книги, смотреть фильмы о летчиках, космонавтах?
15. Знакомиться с военной техникой, встречаться с участниками воин?
16. Читать книги об исторических событиях и исторических деятелях?
17. Читать классиков отечественной и зарубежной литературы?
18. Читать и обсуждать газетно-журнальные статьи и очерки?
19. Обсуждать текущие дела, события в классе и в школе?
20. Читать книги о жизни школы (о работе воспитателя, учителя, вожатого)?
21. Читать книги, смотреть фильмы о работе милиции?
22. Заботиться о порядке в вещах, о красивом виде помещения, в котором учитесь, живете, работаете?
23. Читать книги типа «Занимательная математика»?
24. Изучать экономическую географию?
25. Занятия иностранным языком?
26. Знакомиться с жизнью выдающихся художников, с историей развития изобразительного искусства?
27. Знакомиться с жизнью выдающихся мастеров сцены и кино, встречаться с артистами?
28. Знакомиться с жизнью и творчеством выдающихся музыкантов, с вопросами теории музыкального искусства?
29. Читать спортивные газеты, журналы, книги о спорте и выдающихся спортсменах?
30. Изучать биологию?
31. Знакомиться с различными странами по описаниям и географическим картам?
32. Читать о жизни и деятельности знаменитых геологов?
33. Читать о том, как люди научились бороться с болезнями, о врачах и о достижениях в области медицины?
34. Посещать с экскурсией предприятия легкой промышленности (швейное, обувное, текстильное и др.)?
35. Читать книги типа «Занимательная физика»?
36. Находить химические явления в природе, проводить опыты по химии, следить за ходом химических явлений?
37. Знакомиться с новейшими достижениями современной техники (слушать и смотреть радио- и телепередачи, искать статьи в газетах)?
38. Посещать радиотехнический кружок или знакомиться с работой электрика?
39. Знакомиться с различными измерительными инструментами (для металлообработки) и работать с ними?
40. Наблюдать за изготовлением изделий из дерева, рассматривать новые образцы мебели?
41. Встречаться со строителями, наблюдать за их работой?
42. Читать популярную литературу о средствах и правилах передвижения?
43. Читать книги, смотреть фильмы о речниках, моряках?
44. Читать книги, смотреть фильмы на военные темы, знакомиться с историей воин, крупных сражений и судьбой выдающихся полководцев?
45. Обсуждать текущие политические события у нас и за рубежом?
46. Читать литературно-критические статьи?
47. Слушать радио- и телевизионные новости, смотреть тематические телепередачи?
48. Узнавать о событиях, происходящих в городе, стране?
49. Давать объяснения товарищам, как выполнять учебное задание, если они не могут его сделать?
50. Справедливо рассудить поступок друга, знакомого или литературного героя?
51. Обеспечивать семью продуктами, организовывать питание всех во время похода?
52. Читать научно-популярную литературу об открытиях в математике, о жизни и деятельности выдающихся математиков?
53. Интересоваться в печати за ходом выполнения плана народного хозяйства?
54. Читать художественную литературу на иностранном языке?
55. Быть членом редколлегии, заниматься художественным оформлением газет?
56. Посещать драматический театр или театр юного зрителя?
57. Слушать оперную и симфоническую музыку?
58. Посещать спортивные соревнования, слушать и смотреть радио- и телепередачи?
59. Посещать биологический кружок?
60. Заниматься в географическом кружке, изучать природу и жизнь родного края?
61. Составлять и собирать описания, изображения геологических объектов (минералов, слоев земли и т.п.)?
62. Изучать функции организма человека, причины возникновения болезней и пути их лечения?
63. Посещать кружок кулинарии, готовить дома обеды?
64. Проводить опыты по физике?
65. Готовить растворы, взвешивать реактивы?
66. Разбирать и ремонтировать, собирать различные механизмы (часы, утюг, велосипед, швейную машинку и пр.)?
67. Пользоваться точными измерительными приборами (вольтметром, амперметром, осциллографом и пр.) и производить расчеты?
68. Мастерить различные детали и предметы из металла?
69. Собирать различные образцы древесины или художественно обрабатывать дерево (выпиливать, выжигать, вырезать, полировать и пр.)?
70. Набрасывать строительный эскиз или выполнять чертежи различных построек?
71. Посещать кружок юных автомобилистов?
72. Участвовать в секции парашютистов, в кружке авиамоделистов или в работе авиационном клуба?
73. Заниматься в стрелковой секции?
74. Изучать историю возникновения различных народов и государств?
75. Писать классные или домашние сочинения по литературе?
76. Наблюдать за поступками, поведением, жизнью других людей, анализировать явления и события жизни?
77. Выполнять общественную работу (организовывать, сплачивать товарищей на какое-нибудь дело)?
78. Проводить время с маленькими детьми (читать им книги, что-либо рассказывать, помогать в чем-либо)?
79. Устанавливать дисциплину среди сверстников или младших?
80. Наблюдать за работой продавца, повара, официанта?
81. Заниматься в математическом кружке?
82. Изучать вопросы развития промышленности, узнавать о новых достижениях в области планирования и учета на промышленном предприятии?
83. Работать с иностранными словарями, разбираться в оборотах речи малознакомого языка?
84. Посещать музеи, художественные выставки?
85. Выступать на сцене перед зрителями?
86. Играть на одном из музыкальных инструментов?
87. Играть в спортивные игры?
88. Наблюдать за ростом и развитием животных и растений, вести записи наблюдений?
89. Самостоятельно составлять географические карты, собирать различные географические материалы?
90. Собирать коллекции минералов, экспонаты для географического музея?
91. Знакомиться с работой медсестры, врача или фармацевта?
92. Посещать кружок кройки и шитья, шить себе и членам семьи?
93. Заниматься в физическом кружке или посещать факультативные занятия по физике?
94. Заниматься в химическом кружке или посещать факультативные занятия по химии?
95. Заниматься в одном из технических кружков (моделировать самолеты, корабли, машины и пр.)?
96. Заниматься с устройством электроприборов, электроаппаратуры и электрических машин; собирать, конструировать, ремонтировать радиоприборы (усилители, осциллографы и пр.) и радиоаппаратуру (приемники, проигрыватели и пр.)?
97. Уроки труда в школьных слесарно-станочных мастерских?
98. Участвовать в кружке «Умелые руки» или в столярном?
99. Бывать на стройке, наблюдать за ходом строительства, за отделочными работами?
100. Контролировать соблюдение правил передвижения пешеходами и водителями транспортных средств?
101. Участвовать в секции гребцов, парусников, аквалангистов?
102. Участвовать в военизированных играх?
103. Посещать исторические музеи, знакомиться с памятниками культуры народа?
104. Заниматься в литературном кружке, посещать факультативные занятия по литературе или языку?
105. Вести личный дневник?
106. Выступать в классе с сообщениями о международном положении, с беседами и докладами на различные темы?
107. Выполнять работу вожатого?
108. Выяснять причины поведения и поступков людей, которые они хотели бы скрыть?
109. Помогать покупателю в магазине выбирать покупку?
110. Решать сложные задачи по математике?
111. Точно вести подсчеты своих денежных доходов и расходов?
112. Заниматься в иностранном кружке или посещать факультативные занятия?
113. Заниматься в художественном кружке?
114. Участвовать в смотрах художественной самодеятельности?
115. Заниматься в хоре или в одном из музыкальных кружков?
116. Заниматься в какой-либо спортивной секции?
117. Участвовать в биологических олимпиадах или готовить выставки растений или животных?
118. Участвовать в географических экспедициях?
119. Участвовать в геологических экспедициях?
120. Наблюдать и ухаживать за больными, оказывать помощь, облегчать их состояние?
121. Участвовать в выставках кулинарных или кондитерских изделий (или посещать их)?
122. Участвовать в физических олимпиадах?
123. Решать сложные задачи по химии? Участвовать в химических олимпиадах?
124. Разбираться в технических чертежах и схемах, чертить или составлять чертежи самому?
125. Разбираться в сложных радиосхемах?
126. Посещать с экскурсией промышленные предприятия, знакомиться с новыми типами станков, наблюдать за работой на них или за их ремонтом?
127. Мастерить что-нибудь из дерева своими руками?
128. Принимать посильное участие в строительных работах?
129. Принимать посильное участие в обслуживании и ремонте автомобиля и т.п.?
130. Управлять самолетами гражданской авиации?
131. Жить по жестко установленному режиму, строго выполняя распорядок дня?
132. Заниматься в историческом кружке (собирать материал, выступать с докладами на исторические темы)?
133. Работать с литературными источниками, библиографическими справочниками, вести дневник впечатлений о прочитанном?
134. Участвовать в диспутах и читательских конференциях?
135. Подготавливать и проводить конференции, дискотеки, вечера отдыха?
136. Шефствовать над трудновоспитуемыми, обсуждать с кем-либо вопросы воспитания детей и подростков?
137. Помогать в работе милиции?
138. Постоянно общаться с разными людьми?
139. Участвовать в математических олимпиадах?
140. Интересоваться стоимостью товаров, пытаться понять вопросы ценообразования, зарплаты, организации труда?
141. Беседовать с товарищем или знакомым на иностранном языке?
142. Участвовать в выставках изобразительного искусства?
143. Посещать театральный кружок?
144. Участвовать в музыкальных смотрах-конкурсах?
145. Принимать личное или командное участие в спортивных соревнованиях?
146. Выращивать в саду, на огороде растения или воспитывать животных и ухаживать за ними?
147. Производить топографическую съемку местности?
148. Совершать длительные и трудные походы, во время которых приходится напряженно работать по заданной программе?
149. Работать в больнице, поликлинике, аптеке?
150. Работать специалистом на предприятии легкой или пищевой промышленности (швеей, закройщицей, поваром, технологом и т.п.)?
151. Решать сложные задачи по физике?
152. Работать на химическом производстве или в химической лаборатории?
153. Участвовать в выставках технического творчества?
154. Работать в области электроэнергии или радиоэлектроники?
155. Работать у станка (в основном стоя), изготовлять различные детали из металла к изделиями?
156. Выполнять по чертежам столярные или модельные работы?
157. Работать в строительной бригаде?
158. Возить пассажиров или грузы, соблюдать правила уличного движения?
159. Работать в штормовую погоду на большой реке или в открытом море?
160. Работать военным специалистом?
161. Ходить в походы по историческим местам родного края?
162. Писать рассказы, сочинять стихи и т.п.?
163. Писать заметки или очерки в стенные газеты или в периодическую печать?
164. Руководить командой во время проведения какого-либо мероприятия?
165. Организовывать игры и праздники для детей?
166. Работать в юридическом учреждении (в суде, адвокатуре, прокураторе)?
167. Оказывать людям различные услуги?
168. Выполнять работу, требующую применения математических знаний?
169. Работать в области экономики, планирования или финансирования предприятий?
170. Участвовать в олимпиадах, конкурсах, конференциях на иностранном языке?
171. Участвовать в выставках изобразительного искусства?
172. Играть на сцене или сниматься в кино?
173. Работать музыкантом, музыкальным режиссером или преподавать музыку?
174. Работать преподавателем физкультуры или тренером?

*Бланк ответов*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | отв. | № | отв. | № | отв. | № | отв. | № | отв. | № | отв. |
| 1 |  | 30 |  | 59 |  | 88 |  | 117 |  | 146 |  |
| 2 |  | 31 |  | 60 |  | 89 |  | 118 |  | 147 |  |
| 3 |  | 32 |  | 61 |  | 90 |  | 119 |  | 148 |  |
| 4 |  | 33 |  | 62 |  | 91 |  | 120 |  | 149 |  |
| 5 |  | 34 |  | 63 |  | 92 |  | 121 |  | 150 |  |
| 6 |  | 35 |  | 64 |  | 93 |  | 122 |  | 151 |  |
| 7 |  | 36 |  | 65 |  | 94 |  | 123 |  | 152 |  |
| 8 |  | 37 |  | 66 |  | 95 |  | 124 |  | 153 |  |
| 9 |  | 38 |  | 67 |  | 96 |  | 125 |  | 154 |  |
| 10 |  | 39 |  | 68 |  | 97 |  | 126 |  | 155 |  |
| 11 |  | 40 |  | 69 |  | 98 |  | 127 |  | 156 |  |
| 12 |  | 41 |  | 70 |  | 99 |  | 128 |  | 157 |  |
| 13 |  | 42 |  | 71 |  | 100 |  | 129 |  | 158 |  |
| 14 |  | 43 |  | 72 |  | 101 |  | 130 |  | 159 |  |
| 15 |  | 44 |  | 73 |  | 102 |  | 131 |  | 160 |  |
| 16 |  | 45 |  | 74 |  | 103 |  | 132 |  | 161 |  |
| 17 |  | 46 |  | 75 |  | 104 |  | 133 |  | 162 |  |
| 18 |  | 47 |  | 76 |  | 105 |  | 134 |  | 163 |  |
| 19 |  | 48 |  | 77 |  | 106 |  | 135 |  | 164 |  |
| 20 |  | 49 |  | 78 |  | 107 |  | 136 |  | 165 |  |
| 21 |  | 50 |  | 79 |  | 108 |  | 137 |  | 166 |  |
| 22 |  | 51 |  | 80 |  | 109 |  | 138 |  | 167 |  |
| 23 |  | 52 |  | 81 |  | 110 |  | 139 |  | 168 |  |
| 24 |  | 53 |  | 82 |  | 111 |  | 140 |  | 169 |  |
| 25 |  | 54 |  | 83 |  | 112 |  | 141 |  | 170 |  |
| 26 |  | 55 |  | 84 |  | 113 |  | 142 |  | 171 |  |
| 27 |  | 56 |  | 85 |  | 114 |  | 143 |  | 172 |  |
| 28 |  | 57 |  | 86 |  | 115 |  | 144 |  | 173 |  |
| 29 |  | 58 |  | 87 |  | 116 |  | 145 |  | 174 |  |

*Обработка данных.* В каждой из 29 горизонтальных строк подсчитывается количество «+», количество «-», далее находится алгебраическая сумма этих показателей и записывается слева от каждой горизонтальной строки в бланке ответов. Значение алгебраической суммы варьирует от -12 до +12. Уровень выраженности интересов определяется методом сопоставления значения алгебраической суммы со шкалой.

|  |
| --- |
| Уровни выраженности интересов |
| низкий | нижесреднего | средний | вышесреднего | высокий |
| менее -6 | от -5 до 0 | от +1 до +4 | от +5 до +7 | более +8 |

*Теоретическая основа.* Выделяют 29 областей, которым могут соответствовать профессиональные и жизненные интересы человека:

1. биология,
2. география,
3. геология,
4. медицина,
5. легкая и пищевая промышленность,
6. физика,
7. химия,
8. техника,
9. электрорадиотехника,
10. металлообработка,
11. деревообработка,
12. строительство,
13. транспорт,
14. авиация, морское дело,
15. военные специалисты,
16. история,
17. литература,
18. журналистика,
19. общественная деятельность,
20. педагогика,
21. право, юриспруденция,
22. сфера обслуживания, торговля,
23. математика,
24. экономика,
25. иностранный язык,
26. изобразительное искусство,
27. сценическое искусство,
28. музыка,
29. физкультура, спорт.

*Интерпретация результатов.* 3 наибольших положительных алгебраических суммы указывают на области, которым соответствуют профессиональные и жизненные интересы человека. Учитывая эти научные области, определяются область профессиональной деятельности, тип профессий и конкретные специальности. 3 наибольших отрицательных алгебраических суммы указывают на области, которым не соответствуют профессиональные и жизненные интересы человека. Данные области обязательно оговариваются как не рекомендуемые для выбора их в качестве областей профессиональной