Дифференциально-диагностический опросник «я предпочту» Е.А. Климова

*Цель* -диагностировать профессиональные интересы и склонности, соответствующие одному или нескольким типам профессий.

*Инструкция:*«Предположим, что после соответствующего обучения Вы сможете выполнять любую работу. Но если бы Вам пришлось выбирать только из 2 возможностей, что бы предпочли Вы? Отвечая на вопрос «Что бы вы предпочли из 2 возможностей?», необходимо отдать предпочтение либо виду деятельности (а) по отношению к (б), либо виду деятельности (б) по отношению к (а), и поставить «+» в соответствующей номеру вопроса клетке бланка ответов».

*Текст опросника*

1. а) ухаживать за животными;

б) обслуживать машины, приборы (следить, регулировать).

1. а) помогать больным людям, лечить их;

б) составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин.

1. а) следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток;

б) следить за состоянием, развитием растений.

1. а) обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу); б) доводить товары до потребителя (рекламировать, рекомендовать, продавать).
2. а) обсуждать научно-популярные книги, статьи;

б) обсуждать художественные книги (пьесы, концерты).

1. а) выращивать молодняк (животных какой-либо породы);

б) тренировать товарищей, сверстников (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных).

1. а) копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты);

б) управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством - трактором, тепловозом, подъемным краном.

1. а) сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии);

б) оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов).

1. а) ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище;

б) искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.

1. а) лечить животных;

б) выполнять вычисления, расчеты.

1. а) выводить новые сорта растений;

б) конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания).

1. а) разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять;

б) разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).

1. а) наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности; б) наблюдать, изучать жизнь микробов.
2. а) обслуживать, налаживать медицинскую аппаратуру, приборы; б) оказывать людям медицинскую помощь при ушибах, травмах, ранениях, ожогах.
3. а) составлять точные описания или отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах;

б) художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые).

1. а) делать лабораторные анализы в больнице;

б) принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.

1. а) красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий; б) осуществлять сборку машин, приборов.
2. а) организовывать культпоходы и экскурсии сверстников или младших в театры, в музеи, туристические походы;

б) играть на сцене, принимать участие в концертах.

1. а) изготовлять по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания;

б) заниматься черчением, копировать чертежи, карты.

1. а) вести борьбу с болезнями растений, вредителями леса, сада; б) работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, компьютере).

Бланк ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | а | б | № | а | б | № | а | б | № | а | б | № | а | б |
| 1 |  |  | 5 |  |  | 9 |  |  | 13 |  |  | 17 |  |  |
| 2 |  |  | 6 |  |  | 10 |  |  | 14 |  |  | 18 |  |  |
| 3 |  |  | 7 |  |  | 11 |  |  | 15 |  |  | 19 |  |  |
| 4 |  |  | 8 |  |  | 12 |  |  | 16 |  |  | 20 |  |  |

*Теоретическая основа.*В основу опросника положена классификация профессий и специальностей Е.А.Климова - идея деления всех профессий на 5 типов по признаку объекта, с которым взаимодействует человек в процессе труда. 5 типов профессий: 1) «человек - природа» (Ч-П); 2) «человек - техника» (Ч-Т); 3) «человек - человек» (Ч-Ч); 4) «человек - знаковая система» (Ч-ЗС) или «человек - знак» (Ч-З); 5) «человек - художественный образ» (Ч-ХО) или «человек - художник» (Ч-Х). В названии каждого типа профессий на первом месте стоит «человек» как субъект профессиональной деятельности, а на втором - объект профессиональной деятельности, с которым взаимодействует человек.

*Обработка данных.*Перенести данные из бланка ответов в ключ. Подсчитать количество плюсов в каждом из 5 вертикальных столбцов и проставить соответствующие суммы в нижних клетках бланка ответов. Наибольшие суммы плюсов в столбцах указывают на преобладание интересов, а возможно, склонностей к областям профессиональной деятельности.

*Ключ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ч-П | Ч-Т | Ч-Ч | Ч-ЗС | Ч-ХО |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а |
| 3б | 4а | 4б | 5а | 5б |
| 6а |  | 6б |  | 7а |
|  | 7б | 8а |  | 8б |
|  | 9а |  | 9б |  |
| 10а |  |  | 10б |  |
| 11а | 11б | 12а | 12б | 13а |
| 13б | 14а | 14б | 15а | 15б |
| 16а |  | 16б |  | 17а |
|  | 17б | 18а |  | 18б |
|  | 19а |  | 19б |  |
| 20а |  |  | 20б |  |
|  |  |  |  |  |

*Интерпретация результатов*

1. Объектом профессиональной деятельности типа профессий «человек - природа» являются живые организмы, растения, животные и биологические процессы. К данному типу относятся профессии: агроном, зоотехник, ветеринар, садовод, лесник и др.
2. Объектом профессиональной деятельности типа профессий «человек - техника» служат технические системы, машины, аппараты, установки, материалы и энергия. К данному типу относятся профессии: радиомеханик, токарь, слесарь, шофер, тракторист, инженер и др.
3. Объектом профессиональной деятельности типа профессий «человек - человек» являются люди, группы, коллективы. К данному типу относятся профессии сферы обслуживания, медицины, педагогики, психологии, юриспруденции и др.
4. Объектом профессиональной деятельности типа профессий «человек - знаковая система» служат условные знаки, шифры, схемы, коды, таблицы. К данному типу относятся профессии: корректор, программист, машинистка, статистик, экономист и др.
5. Объектом профессиональной деятельности типа профессий «человек - художественный образ» служат художественные образы, их роли, особенности и элементы. К данному типу профессий относятся: ювелир, фотограф, музыкант, художник, искусствовед, писатель, поэт, артист и др.