**Аннотация**

**к рабочей программе**

**организации образовательной деятельности**

**по освоению образовательной области**

**«Социально – коммуникативное развитие»**

**раздел «Формирование основ безопасности»**

**для разновозрастной группы детей от 3 до 7 лет**

**на 2021 - 2022 учебный год**

Рабочая программа по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Формирование основ безопасности» направлена на стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности, на повышение уровня знаний о безопасности в окружающем мире. Обязательная и первоочередная задача педагогов состоит в том, чтобы оберегать и защищать самых беззащитных граждан - маленьких детей, готовить к встрече с различными сложными и опасными жизненными ситуациями. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

 **Программа разработана на основании следующего нормативно – правового обеспечения:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Рабочая программа по формированию основ безопасности и жизнедеятельности детей дошкольной разновозрастной группы разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного учреждения Губкинского городского округа «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» и в соответствии с примерной общеобразовательной программой "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом муниципального бюджетного учреждения Губкинского городского округа «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Программа рассчитана на проведение непосредственно образовательной деятельности (НОД) 38 раз в год (1 раз в неделю), длительность проведения НОД по подгруппам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | 3 – 5 лет | 5 –7 лет |
| Длительность | 15-20 мин | 25-30 мин |

Предусмотрена систематическая работа по формированию основ безопасности и в процессе всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении и др.)

**Цель программы**

 Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил. Развитие познавательных интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, расширение опыта ориентировки в окружающем.

**Задачи**

 Основными задачами программы является:

 - формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;

 - формирование ценностей здорового образа жизни, формирование знаний о правилах безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте;

 - формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

- развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира;

 - формирование познавательных действий, становление сознания;

 - развитие умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

**Содержание программы:**

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые промежуточные результаты освоения программы

II. Содержательный раздел

2.1. Описание особенностей образовательной деятельности

2.2. Перспективное тематическое планирование по освоению образовательной области.

«Социально-коммуникативное развитие» раздел «Формирование основ безопасности

2.3 Педагогическая диагностика результата освоения программы

III. Организационный раздел

3.1. Программно-методическое обеспечение

3.2 Организация предметно-пространственной среды